**Циклограмма**

**Бекітемін: 2-апта ( 11-13 мамыр, 2022 жыл) мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 9 мамыр –Жеңіс күні.** | **Сейсенбі 10мамыр демалыс.** | **Сәрсенбі 11 .05** | | **12.05** | **13.05** |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер елінде** | | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Музыка**  **Қоршаған орта.** |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** |  |  | **Құрылыс ойындары**  «Үй жиһаздары»,  «Қуыршақтарға үй  құрастырамыз». | **Фотосуреттер қарастыру«Менің отбасым»**  Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. | | **Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері»**  Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру . |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5**  **үзіліс** |  |  | **Сауат ашу негіздері:**  **Тақырыбы:** «Э дыбысы»  Мақсаты: Э дыбысымен және әрпімен тныстыру.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбтелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. | Денешынықтыру пән мұғалімі береді. | | Денешынықтыру пән мұғалімі береді. |
| **2-ҰОҚ**  **14.35/5**  **15.05** |  |  | **Мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Қанат жалау ұстап келеді»  **Мақсаты:** Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету,шығармашылық белсенділігін арттыру,қол. Саусақ икемділігін дамыту.Мүсіндеу барысында шағын көлемде кесек есу әдіс-тәсілдерін көрсету.  Ойын:Біз отбасында нешеуміз? | **Көркем әдебиет:**  **Тақырыбы: «Бала – біздің болашақ**» **Мақсаты:** Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Болашақ туралы ұғымдарын кеңейту. Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсініктерін бекіту.  **Міндеттері:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.  Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу | | **Орыс тілі пін мұғалімі береді.** |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** |  |  | **Өзін-өзі тану:11.05.**  **Тақырыбы:**  «Отанға сүйіспеншілік»  Мақсаты: «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.  Міндеттері:1.Отан,сүйіспеншілік,туған жер туралы түсініктерін кеңейту. 2.туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 3.Туған жерін сүюге,қадірлеуге тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер.  Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету. | **Жапсыру:12.05.**  **Тақырыбы:** «Ұшақтар шеруі»  Мақсаты:Бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын үйрету.Міндеті:кеңістікте түзу сызық бойымен әлемі орналастыруға үйрету.ұсақ қол қимылдарын дамыту.Қуанышты көңіл-күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту. Үйректің бөліктерін денесін,басын,қанатын,тұмсығын,көзін қиып алып жапсыру дәптерлеріне дапсырады. | | **Музыка:**  **Тақырыбы:** «Ән салып би билейміз»  **Мақсаты:** Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.  **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.  Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** |  | **Вариативтік компонент.**  **Қызықты логика әлемі.** | **Вариативтік компонент**  **«Өнерлі екен он саусақ»** | **Вариативтік компонент.**  **Ертегілер әлемі.** | | **Құрастыру-0,5-13.05.**  **Тақырыбы: Құрастыру-0,5-13.05.**  **Тақырыбы:** Менің мектебім. Мақсаты:Ұжымдық мазмұнды құрастыруда құрылыс материалдарынан мектепті құрастыруды үйрету.Басқа ғимраттардан ерекшелігін сезіну.шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту,өз мектебін сүйе білуге,жақсы көруге тәрбиелеу.  Табиғи материалдармен таныстыруды жалғастыру және онымен жұмыс жасауды бекіту. |
| **16.20-17.30**  **Ойын,дербес, шығармашылық,жеке баламен жұмыстар.**  **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата –аналармен баланың көңіл күйі,сабаққа ынтасы және қажетті құралдары туралы әңгімелесу.  . | Байланыс құралы арқылы ата-аналарға математика ұ.о.қ. 10 ретімен кері санауды 10санының құрамын білуді үйрету.10 санына есептер шығартып,сыныпта өткен тақырыптарды үйден қадағалауларын тапсыру. | Демалыс күндеріндегі балалардың жақсы демалуларына жағдай жасау,балалардың үй жағдайында және көшедегі қауіпсіздігі жөнінде түсіндірме жұмыстарын жүргізу. | Ертегі мазмұнын дауыс ырғағымен айтып беру,оның кейіпкерлеріне еліктеу икемділігі.Кейіпкерлерінің суреті арқылы ертегіні атап,кейіпкердің жағымды-жағымсыз кейіпкер екендігін атайды. | | Құрылыс материалдарының пішіндері таныс бөлшектерін құрастыру әдісімен құрылыс салу. |

**Циклограмма**

**Бекітемін: 3-апта ( 16- 20 мамыр, 2022 жыл) мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 16.05** | **Сейсенбі 17.05.** | **Сәрсенбі 18 .05** | | **19.05** | **20.05** |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер елінде** | | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Музыка**  **Қоршаған орта.** |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | **Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.** | **Құрылыс ойындары**  «Үй жиһаздары»,  «Қуыршақтарға үй  құрастырамыз». | **Фотосуреттер қарастыру«Менің отбасым»**  Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. | **Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері»**  Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру . | | **Үстел үсті ойыны – пазл:**  «Үйшік құрастыр»  Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5**  **үзіліс** | Денешынықтыру пән мұғалімі береді. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Жайлауда»Өрмекші,құмырысқа және қарлығаш.  **Мақсаты:** «Ж» – «Ш» дыбыстарының  ұқсастығын үйрету.  **Міндеттері:** Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.  Балалардың сөздік қорын дамыту.  Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. | **Сауат ашу:**  **Тақырыбы:** «Я дыбысы»  **Мақсаты: "**Я" дыбысымен таныстыру.  **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту.  Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Денешынықтыру пән мұғалімі береді. | | Денешынықтыру пән мұғалімі береді. |
| **2-ҰОҚ**  **14.35/5**  **15.05** | **Сауат ашу негіздері:**  **Тақырыбы: «Ю**  дыбысы»  **Мақсаты:** "Ю" дыбысын таныстыру.  **Міндеттері:** Ю дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.Ұғымталдыққа тәрбиелеу. | **Математика негіздері: 17.05.**  **Тақырыбы:** «Қағаз бетінде бағдарлау» Жыл мезгілдері.  **Мақсаты:** кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту. Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру **Міндеттері:** қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.  Дербестікке баулу. | **Мүсіндеу Тақырыбы:**Әдемі гүлдер.  **Мақсаты:**  Балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашалықпен жұмыс істеуге үйрету. Бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу.  Әсемдікке ,әдемәләкке тәрбиелеу. | **Көркем әдебиет:**  **Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат**»  **Мақсаты:** Балалардың етегіге дегенқызығушылығын арттыру. Шығарманың  кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әңгімеәдебижанрдың біртүрі екенін түсіндіру.  **Міндеттері:** Әңгімелеубрысында бейнелеуіш сөздерді, теңеулердіқолдану, көңіл күймен мазмұндау. | | **Орыс тілі пән мұғ.береді.** |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** | **Жаратылыстану:**  **Тақырыбы:** «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Табиғатқа қамқор боламыз»  а) Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту.  ә) Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.  б) Туған өлкені сүюге тәрбиелеу. | **Музыка:**  **Тақырыбы:Музыка әлеміне саяхат.**  **Мақсаты:** Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру.  **Міндеттері:** Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын жасау. | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**  «Жақсылық пен жамандық»  Мақсаты: Жақсымен жаманды ажырата білуге үйрету.«Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу  Міндеттері:1.-адалдық, шыншылдық туралы түсінік беру. 2.-балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту.3-шыншылдыққа адалдыққа тәрбиелеу  Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер.  Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету. | **Жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Көбелектер»  **Мақсаты:**ирек пішіндерді қия білуге үйрету.  **Міндеттері:**қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйретуді жалғастыру; ұжым болып жапсыру  жұмысын дұрыс ұйымдастыруға  дағдыландыру; әсемдікке, табиғатты сүюге, оны аялауға тәрбиелеу. | | **Музыка:**  **Тақырыбы:** «Ел қорғауға әзірміз»  **Мақсаты:** Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.  **Міңдеттері:** Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу**. ӘН: Біз бақытты баламыз.** |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** | **Сурет салу:16.05.**  **Тақырыбы:** «Ғажайып ұшақ» **Мақсаты**: күрделі пішіндегі бірнеше заттардың  көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.  Алма ағашы гүлдеді.  Мақсаты:көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере  білу білігін бекіту.  Міндеттері:  білімділік: табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту; дамытушылық: айналадағы әсемдікті көре білуге дағдыландыру;  тәрбиелік: жұмысты жауапкершілікпен ұқыпты жасауға тәрбиелеу. | **Вариативтік компонент.**  **Қызықты логика әлемі.** | **Вариативтік компонент**  **«Өнерлі екен он саусақ»** | **Вариативтік компонент**  **«Ертегілер елінде»** | | **Қоршаған ортамен танысу - 0,5**  **Тақырыбы:**  «Жыл мезгілдері қыс,көктем»Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері**.**  **Мақсаты:** қыс және көктем мезгілдеріне тән белгілермен таныстыру; екі мезгілдің белгілері арасындағы айырмашылықты ажарата білу. Міндеттері: Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру.  Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. |
| **16.20-17.30**  **Ойын,дербес, шығармашылық,жеке баламен жұмыстар.**  **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата –аналармен баланың көңіл күйі,сабаққа ынтасы және қажетті құралдары туралы әңгімелесу.  . | Байланыс құралы арқылы ата-аналарға математика ұ.о.қ. 10 ретімен кері санауды 10санының құрамын білуді үйрету.10 санына есептер шығартып,сыныпта өткен тақырыптарды үйден қадағалауларын тапсыру. | Демалыс күндеріндегі балалардың жақсы демалуларына жағдай жасау,балалардың үй жағдайында және көшедегі қауіпсіздігі жөнінде түсіндірме жұмыстарын жүргізу. | Ертегі мазмұнын дауыс ырғағымен айтып беру,оның кейіпкерлеріне еліктеу икемділігі.Кейіпкерлерінің суреті арқылы ертегіні атап,кейіпкердің жағымды-жағымсыз кейіпкер екендігін атайды. | | Құрылыс материалдарының пішіндері таныс бөлшектерін құрастыру әдісімен құрылыс салу. |

**Циклограмма**

**Бекітемін: 4-апта ( 23- 25 мамыр, 2022 жыл) мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 23.05** | **Сейсенбі 24.05.** | **Сәрсенбі 25 .05** | |  |  |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер елінде** | | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Музыка**  **Қоршаған орта.** |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | **Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.** | **Құрылыс ойындары**  «Үй жиһаздары»,  «Қуыршақтарға үй  құрастырамыз». | **Фотосуреттер қарастыру«Менің отбасым»**  Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. |  | |  |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5**  **үзіліс** | Денешынықтыру пән мұғалімі береді. | **Сөйлеуді дамыту:**  **Тақырыбы:** «Маңдай тер»  **Мақсаты:** Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту.  **Міндеттері:** 1. Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.  2. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. 3. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке  тәрбиелеу. | **Сауат ашу негіздері:**  **Тақырыбы:Біз нені білеміз?**  **Мақсаты:** Балалардың білімдерін бекіту.  **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту.  Ұқыптылыққа тәрбиелеу. |  | |  |
| **2-ҰОҚ**  **14.35/5**  **15.05** | **Сауат ашу негіздері:**  **Тақырыбы:** «Жіңішкелік,айыру белгісі ь,ъ »  Мақсаты:Жіңішкелік және айыру белгісін үйрету.Міндеттері:Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету,жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата бәлуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. | **Математика негіздері:**  **Тақырыбы: :** «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі»  **Мақсаты:**оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн.  **Міндеттері:**оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын  дамыту. Дербестікке баулу. | **Мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Пластилинография»  Мақсаты:Жыл көлемінде үйренген әдіс-тәсілдерін қолданып,балаларға өз қолдарымен шығармашылықтарына ерік беру.Өз ойларын қағазға түсіру.Бейнені бейнелеуге үйрету.Балалар өз ойларынан картон бетіне еркін тақырыпта табиғатты,аңды ,құсты,өз қиялдарымен салып шығады. |  | |  |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** | **Жаратылыстану:**  **Тақырыбы:** «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Табиғатқа қамқор боламыз  Мақсаты: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару.  ә) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.  б) Қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу | **Музыка:**  **Тақырыбы:Жас ұландар.** «Біз мектепке барамыз»  **Мақсаты:**Музыка арқылы батырлыққа тәрбиелеу  **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру.  Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.  Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.  Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, | **Өзін-өзі тану:**  **Тақырыбы:**  «Мың алғыс, саған, өзін – өзі тану әлемі»  Мақсаты: «Өзін-өзі тану»сабақтарында алған білімдерін бекіту.  Міндеттері:1. «Өзін-өзі тану»сабақтарында алған білім,біліктерін қортындылау. 2.адамгершілік құндылықтары мен адами құнды қасиеттер туралы білімдері дамыту. 3.адамгершілікке тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер.  Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету. |  | |  |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** | **Сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Қызыл телпекті қыз»  **Мақсаты:** ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір  мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру.  Міндеттері:  білімділік:ертегікейіпкерлері,қарым-қатынастары туралы білімдерін нақтылау;  дамытушылық: ертегі желісі бойынша кейіпкерлер бейнесін бере білу дағдысын қалыптастыру;  тәрбиелік:балалардықайырымды,көпшілболуға тәрбиелеу. | **Вариативтік компонент.**  **Қызықты логика әлемі.** | **Вариативтік компонент**  **«Өнерлі екен он саусақ»** |  | |  |
| **16.20-17.30**  **Ойын,дербес, шығармашылық,жеке баламен жұмыстар.**  **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата –аналармен баланың көңіл күйі,сабаққа ынтасы және қажетті құралдары туралы әңгімелесу.  . | Ата-аналарға математика ұ.о.қ. 10 ретімен кері санауды 10санының құрамын білуді үйрету.10 санына есептер шығартып,сыныпта өткен тақырыптарды үйден қадағалауларын тапсыру. | Демалыс күндеріндегі балалардың жақсы демалуларына жағдай жасау,балалардың үй жағдайында және көшедегі қауіпсіздігі жөнінде түсіндірме жұмыстарын жүргізу. |  | |  |

**Циклограмма**

**Бекітемін: 2-апта ( 11-15 сәуір, 2022 жыл) мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Ғарышқа саяхат»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 11.04** | **Сейсенбі 12 .04** | **Сәрсенбі 13 .04** | | **14.04** | **15.04** |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер елінде** | | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Музыка**  **Қоршаған орта (құрастыру)** |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | **Дидактикалық ойын:**  «Көліктер» | **Дидактикалық ойын:Пирамиданы жинау.** | **«Сыңарын тап» ойыны** | **«Төлін тап!»** | | **Музыкалық ойын-жаттығу:«Алма кетті домалап»** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5**  **үзіліс** | **Денешынықтыру (пән мұғалімі жүргізеді.)** | **Сөйлеуді дамыту:12.04.**  **Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын**»Қазақ ғарышкерлерімен таныстыру  **Мақсаты: Қ,Ғ дыбыстарын таныстыру.**  **Міндеттері:Дыбыстарды дұрыс дыбыстаға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру,тілдерін дамытуЕңбекқорлыққа білімпаз болуға тәрбиелеу.** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**«һ» дыбысы  **Мақсаты**. «һ» дыбысымен таныстыру.  **Міндеттері:** Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру.Тапсырмаларды орындау арқылы  еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | **Денешынықтыру (пән мұғалімі жүргізеді.)** | **Денешынықтыру (пән мұғалімі жүргізеді.)** |
|  | **Сауат ашу негіздері:**  **Тақырыбы:** «Х дыбысы»  **Мақсаты**. «х» дыбысымен таныстыру.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай бәлуге қалыптастыру.  **Міндеттері:** Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру.Тапсырмаларды орындау арқылы  еңбекқорлыққа тәрбиелеу  Ойын: «Шапалақпен дыбысты тап» | **Математика**  **негіздері:**  **Тақырыбы:** *«*Геометриялық пішіндер және денелер*»*  **Мақсаты:** геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру. **Міндеттері:**пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  Күтілетін нәтижелер:  **біледі:** пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауын атауды: текше, шар, цилиндр;**игереді:** пішіндер мен денелердің арасындағы айырмашылықтарды;  **меңгереді:** геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды табуды.  **Ойын:«Затты тап»** | **Мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Кесе»  **Ермексазды пйдалана отырып,техникалық әдістерді пайдаланып кесе жасау.**  Балалар өздеріне ұнаған түсті таңдап үйінде өзі шай ішетін кесесін көз алдына елестетіп, ермексазды жұлмалау,домалақтау, жұмырлау әдістерін пайдалана отырып кесе жасап сыртын әшекейлеу. | **Көркем әдебиет:**  **Тақырыбыя.** Мен ғарышкер боламын.өлеңін жаттау.  **Мақсаты:** Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы  түсінік беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың біртүрі – өлең туралы түсінігін бекіту.  **Міндеттері:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.  Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу | **Орыс тілі (пән мұғалімі жүргізеді.)** |
|  | **Жаратылыстану:11.04**  **Тақырыбы: «**Көктем белгілері»  Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы сүңгі,тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту.Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту.Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығшылықтарын ояту.  Ойын: Күн мен түн. | **Музыка:12.04.**  **Тақырыбы:** «Көктем әндері»  **Мақсаты:**Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу.  **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру.  Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.**ӘН:Балақанда алақан.** | **Өзін-өзі тану:13.04.**  **Тақырыбы:**  «Өнердің ғажайып әлемі» | **Жапсыру.**  **Тақырыбы: Үйрек балапандарымен.**  Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға,жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету.  Ұшты ,ұшты ойыны. | **Музыка:15.04.**  **Тақырыбы:** «Қайырлы таң»  **Мақсаты:**Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету.  **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.  Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу. |
|  | **Сурет салу: 11.04.**  **Тақырыбы: «**Көрікті көктем»  **Мақсаты :Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру.**  **Көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетінетүсіре білуге дағдыландыру,ептіліктерін дамыту,бояу түстерін тңдап,алмастыра қолдануға үйрету.**  **Көктем жаршысы бәйшешек гүлін салу.** | **Вариативтік компонент:**  **Қызықты логика әлемі.** | **Вариативтік компонент:**  **Өнерлі екен он саусақ.** | **Вариативтік компонент:**  **Ертегілер елінде.** | **Құрастыру:15.04.**  **Тақырыбы**:Мысық  Мақсаты:Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,түрлі түстерді үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынанәртүрлі заттар құрастыруды үйрету. Сіріңке қораптарынан көліктер жасау. |
| **16.20-17.30**  **Ойын,дербес шығармашылық әрекеттер,жеке баламен жұмыстар.Балаларды үйге қайтару.** | Жеке баламен жұмыс: Ясинаға заттардың қасиеттері мен олардың атауын білуге үйретуді тереңдетіп түсіндіру. | Айлинге мүсіндедің қарапайым тәсілдерін меңгертуге бірлескен жұмыс жүргізу. | Дефектолог маманның жеке баламен жұмысы:Аленге ұсақ қол мотрикасын дамытуға арналған жаттығуларды жасап үйрету,әңгімелесу. | Қорғанға түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра білуді дағдыландыру. | Психолог маманның жеке баламен жұмысы:Психолог маманмен кеңесе келе Нұриманға түзету-дамыту жаттығуларын жасау.Қарым-қатынасты дамытуға арналған Досыңды тап ойынын ойнау. |

**Циклограмма**

**Бекітемін: 1-апта ( 4-8 сәуір, 2022 жыл) мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Ғарышқа саяхат»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 04.04** | **Сейсенбі 05 .04** | **Сәрсенбі 06 .04** | | **07.04** | **08.04** |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер елінде** | | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Музыка**  **Қоршаған орта.** |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | **Дидактикалық ойын:**  «Қуыршақтарға ойыншықтарын табуға көмектес» | **«Оң және сол» ойыны.Кеңістікті бағдарлау.** | **«Дыбысты тап» ойыны** | **«Бір сөзбен ата» әдістемесі** | | **«Суреттерді есте сақта» әдістемесі** |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5**  **үзіліс** | **Дене шынықтыру20.12**  **Тақырыбы:** Асықпен ойналатын ойындар.  а) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру.  ә) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене  сапаларын дамыту.  б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.йналатын ойындар | **Сөйлеуді дамыту 21.12**  **Тақырыбы:**Қыс (өлең  **Мақсаты:** «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру;  **Міндеттері:** 1. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.  Мазмұны бойынша  әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.  Еңбекқорлыққа тәрбиелеу | **Сауат ашу негіздері 22.12**  **Тақырыбы:**«Ө» дыбысы  **Мақсаты**. «Ө» дыбысымен таныстыру.  **Міндеттері:** Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру.Тапсырмаларды орындау арқылы  еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру23.12**  **Тақырыбы**:Хоккей ойнаймыз  **Мақсаты:** а) Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету.ә) Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың  қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру.  б) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру | | **Дене шынықтыру24.12**  **Тақырыбы**:Керуен  **Мақсаты:** а) 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту.  ә) Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды)  лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.  б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. |

**Циклограмма**

**Бекітемін: 2-апта ( 11-15 сәуір, 2022 жыл) мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Ғарышқа саяхат»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 11.04** | **Сейсенбі 12 .04** | **Сәрсенбі 13 .04** | | **14.04** | **15.04** |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер елінде** | | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Музыка**  **Қоршаған орта.** |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | **Дидактикалық ойын:**  «Көліктер» | **Дидактикалық ойын:Пирамиданы жинау.** | **«Сыңарын тап» ойыны** | **«Төлін тап!»** | | **Музыкалық ойын-жаттығу:«Алма кетті домалап»** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5**  **үзіліс** |  | **Сөйлеуді дамыту 21.12**  **Тақырыбы:**Қыс (өлең  **Мақсаты:** «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру;  **Міндеттері:** 1. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.  Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.  Еңбекқорлыққа тәрбиелеу | **Сауат ашу негіздері 22.12**  **Тақырыбы:**«Ө» дыбысы  **Мақсаты**. «Ө» дыбысымен таныстыру.  **Міндеттері:** Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру.Тапсырмаларды орындау арқылы  еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру23.12**  **Тақырыбы**:Хоккей ойнаймыз  **Мақсаты:** а) Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету.ә) Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру.  б) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру | **Дене шынықтыру24.12**  **Тақырыбы**:Керуен  **Мақсаты:** а) 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту.  ә) Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды)  лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.  б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. |

**Циклограмма**

**Бекітемін: 3-апта (14-18 ақпан, 2022 жыл) мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 14.02.** | **Сейсенбі 15 .02** | | **Сәрсенбі 16 .02** | | **17.02** | **18.02.** |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер елінде** | | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Музыка**  **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | **Дидактикалық ойын:** «Біз отбасында нешеуміз?» | | **Дидактикалық ойын:**  «Біреу және көп» | **Дидактикалық ойын:**  «Кел, танысайық» | **Дидактикалық ойын:**  «Жұдырық» | | **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап» |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5**  **үзіліс** | **Дене шынықтыру**:  (пән мұғалімі бойынша**)** | | **Сөйлеуді дамыту:**  **Тақырыбы: «Қыс қызықтары»**  **Мақсаты:** Дыбыстық талдау жасауды үйрету.  **Міндеттері:**  Қысбелгілері жайлы әңгімелесу.Балалардың қыс мезгілі жайлы  білімдерін дамыту.  Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу | **Сауат ашу негіздері:**  **Тақырыбы:** «Д дыбысы»  **Сауат ашу негіздері:**  **Тақырыбы:** « Д дыбысы»  **Мақсаты:[**д] дыбысымен таныстыру  Д дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу  Дәптермен жұмыс. | **Дене шынықтыру:** | | **Дене шынықтыру:** |
| **2-ҰОҚ**  **14.35/5**  **15.05** | **Сауат ашу негіздері:**  **Тақырыбы:** « Д дыбысы»  **Мақсаты:[**д] дыбысымен таныстыру  Д дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.  Дәптермен жқмыс: | | **Математика негіздері:**  **Тақырыбы:** Артық ,кем,тең»  **Мақсаты:** «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. **Міндеттері:** түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды  «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | **Мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Ит адамның досы»  Адаммен жануар бейнесін мүсінін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру,шығармашылық қабілетін,көркемдік ойлауын дамыту. | **Көркем әдебиет:**  **Тақырыбы: «**Жақсы мен жаман»  **Мақсаты:** Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.  **Міндеттері:** Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.  Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру.  Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.  Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу | | **Орыс тілі**: (пән мұғалімі бойынша**)** |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** | **Жаратылыстану:**  **Тақырыбы: «**Әтеш қай кезде шақырады?»  Мақсаты:Үй құстарының атауларын білу және оларды бір- бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту.Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін  талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.  б) Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру | | **Музыка:**  **Тақырыбы:** «Қыс келді»  **Мақсаты:**Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу.  **Міндеттері:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.  Дағдыларды қалыптастыру:  бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық- ойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу  **«Қыс келді**» әнін қимыл қозғалыс жасап, айту. | **Өзін-өзі тану:**  **Тақырыбы:**  «Бірлігіміз жарасқан» | **Жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Қысқы түн»  **Мақсаты:**үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету.  **Міндеттері:**жапсырудың әдіс-тәсілдерін  үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу  дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс  істей білу қабілеттерін арттыру; табиғатты сүюге, қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу | | **Музыка:**  **Тақырыбы:** «Айнала ақшақар»  **Мақсаты:**Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.  **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны  мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.  «Вальс» биін билеу. |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** | **Сурет салу:**  **Тақырыбы: «**Қар кесегі»  **Мақсаты:** қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат  құбылыстарын сезіне білуге,қардың «аппақұлпа»,  «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету.  **Міндеттері:**  **білімділік:** жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту.  Балалардың қысқы құбылыстар туралы білімдерін кеңейту;  **дамытушылық:** заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру;  **тәрбиелік:** жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. | | **Вариативтік компонент.**  **Қызықты логика әлемі.**  **Тақырыбы:Логика сыры** | **Вариативтік компонент**  **«Өнерлі екен он саусақ»**  **Тақырыбы:Молшылық береке (түрлі материалдар)** | **Вариативтік компонент.**  **Ертегілер әлемі.**  **Тақырыбы:** Түлкі мен қояндар | | **Қоршаған ортамен танысу - 0,5 Тақырыбы:**  Ұлы Отан соғысының ардагерлері |
| **16.20-17.30**  **Ойын,дербес, шығармашылық,жеке баламен жұмыстар.**  **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата –аналармен баланың көңіл күйі,сабаққа ынтасы және қажетті құралдары туралы әңгімелесу.  . | | Байланыс құралы арқылы ата-аналарға математика ұ.о.қ. 10 санына дейін есептер шығартып,сыныпта өткен тақырыптарды үйден қадағалауларын тапсыру. | Демалыс күндеріндегі балалардың жақсы демалуларына жағдай жасау,балалардың үй жағдайында және көшедегі қауіпсіздігі жөнінде түсіндірме жұмыстарын жүргізу. | Ертегі мазмұнын дауыс ырғағымен айтып беру,оның кейіпкерлеріне еліктеу икемділігі.Кейіпкерлерінің суреті арқылы ертегіні атап,кейіпкердің жағымды-жағымсыз кейіпкер екендігін атайды. | | Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдылары қалыптасқан.. |

**Циклограмма**

**Бекітемін: 1-апта ( 31 қаңтар-04 ақпан, 2022 жыл) мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 31.01** | **Сейсенбі 01 .02** | **Сәрсенбі 02 .02** | | **03.02** | **04.02.** |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер елінде** | | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Музыка**  **Құрастыру.** |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | «Санамақ» жаттау.Сандарды ретімен,әріптерді анық айтуға үйрету. | «Ретіңді тап!» ойыны.Шарты:Балалардың қолдарына сандар беріліп,араласып айналып жүреді.Музыка қойылады.Музыка тоқтаған кезде ,сандар ретімен тұра қалулары керек. | «Қай үйде тұрады?» ойыны.Балалардың қолына қиынды әріптер беріліп, сол әріптерді атау арқылы дауысты ,дауыссызын атап қызыл үйге дауыстыны,көк үйге дауыссызды орналастырып салу. | «Мысық пен тышқан» ойыны | | «Қалау-қалау» ойыны. |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5**  **үзіліс** | **Қауіпсіз мінез- құлық**  **негіздері 0,5:**  **Тақырыбы:Сезім мүшелері.** | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «** Су торғайы»  **Мақсаты:** «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру.  **Міндеттері:** 1. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.  Құрастыру қабілеттерін,  шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.  Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға  тәрбиелеу. | **Сауат ашу негіздері:**  **Тақырыбы:** «Ш дыбысы»  **Мақсаты:Ш дыбысымен таныстыру.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тірбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.** | **Дене шынықтыру**: **Тақырыбы:** «Құрлықтар бойынша саяхат» | | **Дене шынықтыру**:  **Тақырыбы:** «Байқоңыр» |
| **2-ҰОҚ**  **14.35/5**  **15.05** | **Сауат ашу негіздері:**  **Тақырыбы:** «Ш дыбысы»  **Мақсаты:Ш дыбысымен таныстыру.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тірбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.** | **Математика негіздері:**  **Тақырыбы:** «Артықкем, тең»  **Мақсаты:** «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. **Міндеттері:** түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды  «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу | **Мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Жіп орамымен ойнаған мысық»  Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптатсыру. Ермексаздың түсін ажырата білу, саусақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалысын дамыту. | **Көркем әдебиет:**  **Тақырыбы: Ы.Алтынсарин «Жаман жолдас**» әңгімесі.  **Мақсаты:** Әңгіменінің желісі баяндау,кейіпкерлерінің жақсы және жаман қасиеттерін ажырата білуге үйрету,тілдерін дамыту,бір –біріне қамқорлық жасауға ,мейірбан болуға тәрбиелеу.  Тәрбиеленушілерден ертегінің мазмұнын сұрақ қойып жауап алу арқылы түсініктерін бекіту.  Жаман жолдас әңгімесінің желісі бойынша кейіпкерлендіру. | | **Орыс тілі: (пән мұғалімі)** |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** | **Жаратылыстану:**  **Тақырыбы: «**Үй жануарларының қандай пайдасы бар?»  Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге  үйрету.  ә) Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  б) Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым- қатынас жасауға үйрету. | **Музыка:**  **Тақырыбы:Бұл қай кезде болады?**  **Мақсаты:** «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. **Міндеттері:** түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау  білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды  «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу  **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз»  ( М. Маңғытаев)  «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) | **Өзін-өзі тану:**  **Тақырыбы:**  «Мен елгезек баламын» | **Жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Қысқы түн»  Мақсаты:үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету.  Міндеттері:жапсыр  удың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу  дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс  істей білу қабілеттерін арттыру; табиғатты сүюге, қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу | | **Музыка:**  **Тақырыбы:** «Қыс келді»  **Мақсаты:**Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу.  **Міндеттері:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру:  бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық- ойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу  «Қыс келді» әнін қимыл қозғалыс жасап, айту. |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** | **Сурет салу:**  **Тақырыбы: «**Қыстағы жапырақсыз қайың ағаштар»  **Мақсаты:**  Серуен кезіндегібақылаудан кейін алған  әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету.  **Міндеттері:**  **білімділік:** балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;  **дамытушылық:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;  **тәрбиелік:** табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | **Вариативтік компонент.**  **Қызықты логика әлемі.**  **Тақырыбы:** Бақаның қызықты тапсырмалары | **Вариативтік компонент**  **«Өнерлі екен он саусақ»**  **Тақырыбы:Қояндар**  **.** | **Вариативтік компонент.**  **Ертегілер әлемі.**  **Тақырыбы:Қу түлкі мен қорқақ қояндар** | | **Құрастыру**  **Тақырыбы:Түлкі мен ешкі**  Түлкі мен ешкі ертегісі желісінде ертегі кейіпкерлерін құрастыру. |
| **16.20-17.30**  **Ойын,дербес, шығармашылық,жеке баламен жұмыстар.**  **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата –аналармен баланың көңіл күйі,сабаққа ынтасы және қажетті құралдары туралы әңгімелесу.  Дефектологпен жұмыс жасау.  Сыныптағы тәрбиеленушілерді апарып,дефектологтан кеңес алу. | Байланыс құралы арқылы ата-аналарға математика ұ.о.қ. 10 санына дейін есептер шығартып,сыныпта өткен тақырыптарды үйден қадағалауларын тапсыру. | Демалыс күндеріндегі балалардың жақсы демалуларына жағдай жасау,балалардың үй жағдайында және көшедегі қауіпсіздігі жөнінде түсіндірме жұмыстарын жүргізу. | Ертегі мазмұнын дауыс ырғағымен айтып беру,оның кейіпкерлеріне еліктеу икемділігі.Кейіпкерлерінің суреті арқылы ертегіні атап,кейіпкердің жағымды-жағымсыз кейіпкер екендігін атайды. | | Құрылыс материалдарының пішіндері таныс бөлшектерін құрастыру әдісімен құрылыс салу. |

**Циклограмма**

**Бекітемін: 3-апта ( 17-21 қаңтар, 2022 жыл) мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы »**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 17.01** | **Сейсенбі 18 .01** | **Сәрсенбі 19 .01** | | **20.01** | **21.01.** |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер елінде** | | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Музыка**  **Құрастыру.** |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | **Суреттерді есте сақта ойыны** | **Бір сөзбен ата ойыны** | **Айырмашылықтарын тап ойыны** | **Реттілігін анықта ойыны** | | **Бір сөзбен ата ойыны** |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5**  **үзіліс** | **Қауіпсіз мінез- құлық**  **негіздері 0,5:**  **Тақырыбы:** «Өзіңе және өзге адамдарға көмектес»  **Мақсаты:** адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және қызметі туралы мағлұмат беру, түсіндіру.  **Міндеттері:** а) Балаларды дене мүшелерін түрлі қатерден сақтауға үйрету, тәрбиелеу.  Ә) Сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап берулерін дамыту.  б) Өз денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Біз не ойнаймыз»  **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.  **Міндеттері:** 1. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету.  Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау  қабілетін дамыту.  Туған жердің табиғатына қамқор бола  білуге тәрбиелеу. | **Сауат ашу негіздері: Тақырыбы:** «У дыбысы» | **Дене шынықтыру:**  **Тақырыбы:** Ержүрек құмырысқалар  **Тақырыбы: *«Ержүрек құмырсқалар»***  **Мақсаты**: а) Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын  белсендіруге мүмкіндік жасау.  ә) Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру.  б) Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | **Дене шынықтыру**:  **Тақырыбы:«**Мульфильмдер әлемі»  **Тақырыбы: *«Мультфильмдер әлемі»***  **Мақсаты:** а) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты  үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап).  ә) Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту. Зейіндерін, ақыл-ойларын және тапсырманы өз бетімен орындай алу қабілеттерін дамыту.  б) Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. |
| **2-ҰОҚ**  **14.35/5**  **15.05** | **Сауат ашу негіздері:**  **Тақырыбы:** «Ү дыбысы»  **Мақсаты: "**Ү" дыбысымен таныстыру.  **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту.  Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Математика негіздері:**  **Тақырыбы:** «Ауыр-жеңіл»  **Мақсаты:** заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру.  **Міндеттері:** «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару  дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу | **Мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Біздің аю»  Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту, әдістерін меңгерту. Салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптатсыру, жүйелі әңгімелей білуін дамыту. | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «**Шырша»Е.Ерботин  **Мақсаты:** Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін бекіту.  **Міндеттері:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.  Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. | | **Орыс тілі (маман бойынша)** |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** | **Жаратылыстану:**  **Тақырыбы: «**Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?»  Мақсаты:а) Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін  қалыптастыру.  ә) Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту.  б) Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. | **Музыка:**  **Тақырыбы:** «Қысқы әуен сыңғырлайды»  **Мақсаты:**Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру.  **Міндеттері:** Шығармалардың  эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. | «**Өзін-өзі тану:**  **Тақырыбы:**  «Мен әдепті баламын»  Мақсаты:балалардың өзіндік «Менің»ұғындыру.Өздерін тануға,өз ерекшіліктерін білуге үйрету.  Міндеттері:1.балалардың өзіндік «Менің»ұғындыру,түсіндіру. 2.өздерін тануға,өз  ерекшіліктерін білуге үйрету. 3.Өз бастарын сыйлауға,бағалай білуге тәрбиелеу | **Жапсыру:13.01**  **Тақырыбы:** «Домыра» **Мақсаты:** ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге  үйрету.  **Міндеттері:**бүктелген  қағаздан симметриялы пішінді қия білуді  жалғастыру; шығармашылық қасиеттерін дамыту; қол қимылдарын жаттықтыру; өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету. | | **Музыка:**  **Тақырыбы:** «Қыс қызығы»  **Мақсаты:** ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге  үйрету.  **Міндеттері:**  бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді  жалғастыру; шығармашылық қасиеттерін дамыту; қол қимылдарын жаттықтыру; өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету. |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** | **Сурет салу:**  **Тақырыбы: «**Аяз ата»  **Мақсаты:** қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы  сурет салу дағдыларны қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін салуды үйрету.  **Міндеттері:**  **білімділік:** Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру; **дамытушылық:** Аязатаның бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуді үйрету; | **Вариативтік компонент.**  **Қызықты логика әлемі.**  **Тақырыбы:** «Логиктарға тапсырма»  Балалардың  логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін,пішінін,сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру | **Вариативтік компонент**  **«Өнерлі екен он саусақ»**  **Тақырыбы: «Тату жанұя»**  **.** | **Вариативтік компонент.**  **Ертегілер әлемі.**  **Тақырыбы: «**Түлкі мен қояндар»  Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру | | **Құрастыру**  **Тақырыбы:Көліктер** |
| **16.20-17.30**  **Ойын,дербес, шығармашылық,жеке баламен жұмыстар.**  **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата –аналармен баланың көңіл күйі,сабаққа ынтасы және қажетті құралдары туралы әңгімелесу.  . | Байланыс құралы арқылы ата-аналарға математика ұ.о.қ. 10 санына дейін есептер шығартып,сыныпта өткен тақырыптарды үйден қадағалауларын тапсыру. | Демалыс күндеріндегі балалардың жақсы демалуларына жағдай жасау,балалардың үй жағдайында және көшедегі қауіпсіздігі жөнінде түсіндірме жұмыстарын жүргізу. | Ертегі мазмұнын дауыс ырғағымен айтып беру,оның кейіпкерлеріне еліктеу икемділігі.Кейіпкерлерінің суреті арқылы ертегіні атап,кейіпкердің жағымды-жағымсыз кейіпкер екендігін атайды. | | Құрылыс материалдарының пішіндері таныс бөлшектерін құрастыру әдісімен құрылыс салу. |

**( 2021жылдың 30 желтоқсан 9 қаңтар аралығындағы қысқы каникулдың ұзартылуына байланысты 10 қаңтардың тақырыбы 17 қаңтарға ауыстырылды)**

**Циклограмма**

**Бекітемін: 4-апта ( 24-28 қаңтар, 2022 жыл) мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы »**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 24.01** | **Сейсенбі 25 .01** | **Сәрсенбі 26 .01** | | **27.01** | **28.01.** |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер елінде** | | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Музыка**  **Қоршаған орта.** |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | **Дидактикалық ойын: Көршіңді тап.** | **Дидактикалық ойын:**  **Бұл не?** | **Қапшықтан неше ойыншық алдың?**  Сипап сезу арқылы атау. | **Түсті доптар**  Бір -бірімен бірлесіп еркін ойын. | | **Сыңарын тап ойыны** |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5**  **үзіліс** | **Дене шынықтыру:**  **Тақырыбы:** «Шаңғымен жүру»  **(Маман бойынша)** | **Сөйлеуді дамыту:**  **Тақырыбы: «**Ақсақ құлан»  **Мақсаты:** «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету;  **Міндеттері:**«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.  Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту.  Хайуанаттарға қастық жасамауға  тәрбиелеу. | **Сауат ашу негіздері:**  **Тақырыбы:** «Л дыбысы»  Л дыбысымен таныстыру.Лдыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру:**  **Тақырыбы:** «Біздің айналамыздағы әлем» | | **Дене шынықтыру**:  **Тақырыбы:Африкаға саяхат** |
| **2-ҰОҚ**  **14.35/5**  **15.05** | **Сауат ашу негіздері:**  **Тақырыбы:** «Л дыбысы»  Л дыбысымен таныстыру.Лдыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру. | **Математика негіздері:**  **Тақырыбы:** *«*Заттардың салмағы бойынша салыстыру*»*  **Мақсаты:** заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту. | **Мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Қоян көжектерімен»  Мақсаты:Балаларды қоянның тыныс тіршілігімен таныстыру,қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру.Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру,баланың ойлау қабілетін,тілін дамыту,сөздік қорын молайту. | **Көркем әдебиет 20.01**  **Тақырыбы:** «Бір уыс мақта»  **Мақсаты:** Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап айту. Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру**.** Әдеби жанрдың түрі – әңгіме туралы түсініктерін кеңейту.  **Міндеттері:** Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені  жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, | | **Орыс тілі**: **: (пән мұғалімі)** |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** | **Жаратылыстану:**  **Тақырыбы: «**Қар тоқтату жұмысы»  Мақсаты: Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру.  Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім | **Музыка:**  **Тақырыбы:** Қыс қызығы  **Мақсаты:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау**.**  **Міндеттері:** Музыкалық шығармаға өзінің  қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау. | **Өзін-өзі тану:**  **Тақырыбы:**  «Мен ұқыпты баламын» | **Жапсыру:**  **Тақырыбы:** Қысқы орман  **Мақсаты:**жырту әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету**.**  **Міндеттері:** қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту;  суретке  қарап шағын әңгіме құрастыру  дағдыларын қалыптастыру; саусақ қимылдарын жетілдіру; әсемдікке тәрбиелеу. | | **Музыка:**  **Тақырыбы:** Бұл қай кезде болады?  **Мақсаты:**Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. **Міндеттері:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.  Ұлттық ойындардың  көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып,  үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** | **Сурет салу:**  **Тақырыбы: «**Мерекелік дастархан»  **Мақсаты:** қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы  түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.  **Міндеттері:**  **білімділік:** балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;  **дамытушылық:**дастарқанды әшекейлеуарқылы көркемдік талғамын қалыптастыру;  **тәрбиелік:** әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу. | **Вариативтік компонент.**  **Қызықты логика әлемі.**  **Тақырыбы:** Көңілді логиктер | **Вариативтік компонент**  **«Өнерлі екен он саусақ»**  **Тақырыбы:Қоңыраугүл**  **.** | **Вариативтік компонент.**  **Ертегілер әлемі.**  **Тақырыбы:** Түлкі,түлкі,түлкішек. | | **Қоршаған ортамен танысу - 0,5**  **Тақырыбы:Әскери мамандықтар**  Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтеу, олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалау; ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті туралы білу.  Міндеттері:  Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру.  Киімге,қару-жарақ,әскеи техникағақарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту.  Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту. |
| **16.20-17.30**  **Ойын,дербес, шығармашылық,жеке баламен жұмыстар.**  **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.  . | Балаларды музыка ырғағына қосылып «Санау»әнімен 10-ға дейінгі сандарды ретімен және кері санатып еске түсіру. | Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар  қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. | Ертегі мазмұнын дауыс ырғағымен айтып беру,оның кейіпкерлеріне еліктеу икемділігі.Кейіпкерлерінің суреті арқылы ертегіні атап,кейіпкердің жағымды-жағымсыз кейіпкер екендігін атайды. | | Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысылары қалыптасқан..Қарым-қатынас барысында сыпайылық танытады. |

**Циклограмма**

**Бекітемін: 1-апта ( 31 қаңтар-04 ақпан, 2022 жыл) мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 31.01** | **Сейсенбі 01 .02** | **Сәрсенбі 02 .02** | | **03.02** | **04.02.** |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер елінде** | | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Музыка**  **Құрастыру.** |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** |  |  |  |  | |  |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5**  **үзіліс** | **Қауіпсіз мінез- құлық**  **негіздері 0,5:**  **Тақырыбы:Сезім мүшелері** | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «** Су торғайы» | **Сауат ашу:**  **Тақырыбы:** «Ш дыбысы» | **Дене шынықтыру**: **Тақырыбы:** «Құрлықтар бойынша саяхат» | | **Дене шынықтыру**:  **Тақырыбы:** «Байқоңыр» |
| **2-ҰОҚ**  **14.35/5**  **15.05** | **Сауат ашу негіздері:**  **Тақырыбы:** «Ш дыбысы» | **Математика негіздері:**  **Тақырыбы:** «Артықкем, тең» | **Мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Жіп орамымен ойнаған мысық» | **Көркем әдебиет:**  **Тақырыбы: «**Өрмекші,қарлығаш,құмырысқа» | | **Орыс тілі: (пән мұғалімі)** |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** | **Жаратылыстану:**  **Тақырыбы: «**Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» | **Музыка:**  **Тақырыбы:Бұл қай кезде болады?** | **Өзін-өзі тану:**  **Тақырыбы:**  «Мен елгезек баламын» | **Жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Қысқы түн» | | **Музыка:**  **Тақырыбы:** «Қыс келді» |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** | **Сурет салу:**  **Тақырыбы: «**Қыстағы жапырақсыз қайың ағаштар» | **Вариативтік компонент.**  **Қызықты логика әлемі.**  **Тақырыбы:** Бақаның қызықты тапсырмалары | **Вариативтік компонент**  **«Өнерлі екен он саусақ»**  **Тақырыбы:Қояндар**  **.** | **Вариативтік компонент.**  **Ертегілер әлемі.**  **Тақырыбы:Қу түлкі мен қорқақ қояндар** | | **Құрастыру 28.01**  **Тақырыбы:Түлкі мен ешкі** |
| **16.20-17.30**  **Ойын,дербес, шығармашылық,жеке баламен жұмыстар.**  **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата –аналармен баланың көңіл күйі,сабаққа ынтасы және қажетті құралдары туралы әңгімелесу.  . | Байланыс құралы арқылы ата-аналарға математика ұ.о.қ. 10 санына дейін есептер шығартып,сыныпта өткен тақырыптарды үйден қадағалауларын тапсыру. | Демалыс күндеріндегі балалардың жақсы демалуларына жағдай жасау,балалардың үй жағдайында және көшедегі қауіпсіздігі жөнінде түсіндірме жұмыстарын жүргізу. | Ертегі мазмұнын дауыс ырғағымен айтып беру,оның кейіпкерлеріне еліктеу икемділігі.Кейіпкерлерінің суреті арқылы ертегіні атап,кейіпкердің жағымды-жағымсыз кейіпкер екендігін атайды. | | Құрылыс материалдарының пішіндері таныс бөлшектерін құрастыру әдісімен құрылыс салу. |

**Циклограмма**

**Бекітемін: 4-апта ( 20-24 желтоқсан, 2021 жыл) мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 20.12** | **Сейсенбі 21 .12** | **Сәрсенбі 22 .12** | | **23.12** | **24.12** |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер елінде** | | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Музыка**  **Қоршаған орта.** |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | **Қимыл қозғалыс ойыны «Қиярлар» ойыны** | **«Оң және сол» ойыны.Кеңістікті бағдарлау.** | **«Дыбысты тап» ойыны** | **«Бір сөзбен ата» әдістемесі** | | **«Суреттерді есте сақта» әдістемесі** |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5**  **үзіліс** | **Дене шынықтыру20.12**  **Тақырыбы:** Асықпен ойналатын ойындар.  а) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру.  ә) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене  сапаларын дамыту.  б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.йналатын ойындар | **Сөйлеуді дамыту 21.12**  **Тақырыбы:**Қыс (өлең  **Мақсаты:** «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру;  **Міндеттері:** 1. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.  Мазмұны бойынша  әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.  Еңбекқорлыққа тәрбиелеу | **Сауат ашу негіздері 22.12**  **Тақырыбы:**«Ө» дыбысы  **Мақсаты**. «Ө» дыбысымен таныстыру.  **Міндеттері:** Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру.Тапсырмаларды орындау арқылы  еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру23.12**  **Тақырыбы**:Хоккей ойнаймыз  **Мақсаты:** а) Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету.ә) Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың  қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру.  б) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру | | **Дене шынықтыру24.12**  **Тақырыбы**:Керуен  **Мақсаты:** а) 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту.  ә) Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды)  лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.  б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. |
| **2-ҰОҚ**  **14.35/5**  **15.05** | **Сауат ашу негіздері 15.12**  **Тақырыбы:**Ә дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** "Ә" дыбысымен таныстыру.  **Міндеттері:** Балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету.  Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелеу. | **Математика негіздері 21.12**  **Тақырыбы**: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, кеш,күндіз, түн  **Мақсаты:** балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.  **Міндеттері:** уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | **Мүсіндеу 22.12**  **Тақырыбы:** Аққала соққан бала  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ мотоикасы арқылы шығармашалақпен жұмыс істеу қабылеттерін дамыту | **Көркем әдебиет 23.12**  **Тақырыбы:** Жаңа жыл келді С.Жиенбаев  **Мақсаты:** Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін бекіту.  **Міндеттері:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.  Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту.  Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. | | **Орыс тілі 24.12** (маман бойынша |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** | **Жаратылыстану 20.12**  **Тақырыбы**:Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет?  а) Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау.  ә) Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту.  б) Зерттеушілік мәдениетін дамыту | **Музыка 21.12**  **Тақырыбы:**Орманда серуендейміз  **Мақсаты:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.  **Міндеттері:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.  Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. | **Өзін-өзі тану 22.12**  **Тақырыбы:**  Достық татулықтан басталады. | **Жапсыру 23.12**  **Тақырыбы:**Көлік  **Мақсаты:**симетриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету.  **Міндеттері:**заттың өзгешелігін түсіндіру; таныс әдіс-тәсілдерді қолдану;  геометриялық түрлі пішіндерді қиюға ептілік, шығармашылық, есте сақтау, қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу | | **Музыка 21.12**  **Тақырыбы:**Орманда серуендейміз  **Мақсаты:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.  **Міндеттері:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.  Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** | **Сурет салу 20.12**  **Тақырыбы:**Мерекелік отшашу  **Мақсаты:**  балаларға салтанатты  шерулердің мәнін  түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту.  **Міндеттері:**  **білімділік:** балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу;  **дамытушылық:** балалардың шығармашылық қиялдарын дамыту;  **тәрбиелік:** жұмысты икемділікпен орындауға тәрбиелеу | **Вариативтік компонент.**  **Қызықты логика әлемі.**  **Тақырыбы:** Ойнап жүріп ойлайық!  Мақсаты:Балалалардың зейінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру,логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру. | **Вариативтік компонент**  **«Өнерлі екен он саусақ»**  **Тақырыбы:**Досыма сыйлық.  **Мақсаты:**Мүсіндеу барысында шағын көлемде кесек есу әдіс-тәсілдерін көрсету**.** | **Вариативтік компонент.**  **Ертегілер әлемі.**  **Тақырыбы:**Түлкі,түл  кі,түлкішек.  **Мақсаты:** Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету.Түлкі мен қояндар арасындағы диалог. | | **Құрастыру**  **Тақырыбы:**Ою-өрнектер  Мақсаты: қалдық материалдардың  түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру, Міндеттері: - сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; -көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; -сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды және ою-өрнектерді ию арқылы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. |
| **16.20-17.30**  **Ойын,дербес, шығармашылық,жеке баламен жұмыстар.**  **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата –аналармен баланың көңіл күйі,сабаққа ынтасы және қажетті құралдары туралы әңгімелесу.  . | Байланыс құралы арқылы ата-аналарға математика ұ.о.қ. 10 санына дейін есептер шығартып,сыныпта өткен тақырыптарды үйден қадағалауларын тапсыру. | Демалыс күндеріндегі балалардың жақсы демалуларына жағдай жасау,балалардың үй жағдайында және көшедегі қауіпсіздігі жөнінде түсіндірме жұмыстарын жүргізу. | Ертегі мазмұнын дауыс ырғағымен айтып беру,оның кейіпкерлеріне еліктеу икемділігі.Кейіпкерлерінің суреті арқылы ертегіні атап,кейіпкердің жағымды-жағымсыз кейіпкер екендігін атайды. | | Құрылыс материалдарының пішіндері таныс бөлшектерін құрастыру әдісімен құрылыс салу. |

**Циклограмма**

**Бекітемін: 5-апта ( 27-29 желтоқсан, 2021 жыл) мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 27 .12** | **Сейсенбі 28 .12** | | **Сәрсенбі 29.12** | |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | **Қимыл қозғалыс ойыны «Қиярлар» ойыны** | | **«Оң және сол» ойыны** | | **«Дыбысты тап»** |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5**  **үзіліс** | **Дене шынықтыру 27.12**  **Тақырыбы:**  Наурызым қорығы | | **Сөйлеуді дамыту 28.12**  **Тақырыбы:**Ажарлы қыс  **Мақсаты:** «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру.  **Міндеттері:** 1. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.  2. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың  қимыл-қозғалысын дамыту. | | **Сауат ашу негіздері 29.12**  **Тақырыбы:**«Ү» дыбысы мен әрпі |
| **2-ҰОҚ**  **14.35/5**  **15.05** | **Сауат ашу негіздері 22.12**  **Тақырыбы:**«Ө» дыбысы  **Мақсаты**. «Ө» дыбысымен таныстыру.  **Міндеттері:** Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру.Тапсырмаларды орындау арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | | **Математика негіздері 28.12**  **Тақырыбы**:Апта күндері  **Мақсаты:** апта күндерінің атауларын бекіту.  **Міндеттері:** уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбилеу. | | **Мүсіндеу 29.12**  **Тақырыбы: Қуыршақ**  Сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге  баулу, қол, саусақ мотрикасын дамыту, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін қалыптатсыру. |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:Боран қай кезде соғады?**  Мақсаты:Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету.  ә) Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру.  б) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынас жасай білуге тәрбиелеу.  . | | **Музыка 28.12**  **Тақырыбы:**«Қысқы әуен сыңғырлайды»  **Мақсаты:** Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру.  **Міндеттері:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.  **«Шырша» әні**. | | **Өзін-өзі тану 29.12**  **Тақырыбы:**Бәрін жақсы көремін |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** | **Сурет салу 27.12**  **Тақырыбы:**  Жаңа жыл мерекесі  **Мақсаты:** Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру,  қиялдау, елестету дағдыларын дамыту.  **Міндеттері:**  **білімділік:** Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;  **дамытушылық:**елестету тәсілі қолдана отырып балалардың шығармашылық  қиялдарын дамыту; **тәрбиелік:**жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу | | **Вариативтік компонент.**  **Қызықты логика әлемі.**  **Тақырыбы:** | | **Вариативтік компонент**  **«Өнерлі екен он саусақ»**  **Тақырыбы:** |
| **16.20-17.30**  **Ойын,дербес, шығармашылық,жеке баламен жұмыстар.**  **Балалардың үйіне қайтуы** | Қылқаламмен және бояулармен жұмыс істеу технологиясы.Қарындашты ,қылқаламды пайдалану ережелерін сақтау. | | Геометриялық фигуралардан бейне құрастыру.Оң және сол қолды ажырата және атай білуі. | | Сөздерге дыбыстық талдау жасауда қателіктермен жұмыс жасау. |

**Циклограмма**

**Бекітемін: 2-апта ( 13-15 желтоқсан, 2021 жыл) мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 13.12** | **Сейсенбі 14 .12** | **Сәрсенбі 15 .12** |  |  |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** |  |  |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | **Қимыл қозғалыс ойыны «Қиярлар» ойыны** | **«Оң және сол» ойыны** | **«Дыбысты тап»** |  |  |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5**  **үзіліс** | **Дене шынықтыру 13.12**  **Тақырыбы:**  **Аулада ойнайтын ойындар**  **Мақсаты:** а) Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын  дамыту.  б) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. | **Сөйлеуді дамыту 14.12**  **Тақырыбы:**Менің Отаным (өлең)  **Мақсаты:** Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.  дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту;  **Міндеттері:** 1. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.  Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.  Туған өлке, Отанды сүюге баулу | **Сауат ашу негіздері 15.12**  **Тақырыбы:**Ә дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** "Ә" дыбысымен таныстыру.  **Міндеттері:** Балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету.  Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелеу. |  |  |
| **2-ҰОҚ**  **14.35/5**  **15.05** | **Сауат ашу негіздері 13.12**  **Тақырыбы**:«І» дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** "І" дыбысымен таныстыру.  **Міндеттері:** Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлі  сызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу | **Математика негіздері 14.12**  **Тақырыбы:**Қағаз бетінде бағдарлау  **Мақсаты:** балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.  **Міндеттері:** қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:Шана**  **Мақсаты**:Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру. |  |  |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** | **Жаратылыстану 13.12**  **Тақырыбы:** Аквариумда не тіршілік етеді?  **Мақсаты**:а) Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру.  ә) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық- зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. б) Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету. | **Музыка14.12**  **Тақырыбы:Қысқы орманда**  **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру  **Міндеттері:**Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.  Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.  Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.  Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу  **«Шырша» әні**. | **Өзін-өзі тану 15.12**  **Тақырыбы:**Менің кішкентай достарым |  |  |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** | **Сурет салу 13.12**  **Тақырыбы:**Қолғап  **Мақсаты:** қазақ халқының ұлттық қиімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету.  Міндеттері:  **білімділік:** қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту; **дамытушылық:** сұлбаға сәйкес ою-өрнектерді дұрыс орналастыра алу, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;  Сергіту сәтіАппақ, аппақ қар жауды,Ұмытайық жаурауды.  Қолдарыңды беріңдер,  Секірейік, келіңдер.  *(Г* | **Вариативтік компонент.**  **Қызықты логика әлемі.**  **Тақырыбы:** **Жүзден жүйрік** | **Вариативтік компонент**  **«Өнерлі екен он саусақ»**  **Тақырыбы:Тасбақаның суретін салып үйренеміз.** |  |  |
| **16.20-17.30**  **Ойын,дербес, шығармашылық,жеке баламен жұмыстар.**  **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата –аналармен баланың көңіл күйі,сабаққа ынтасы және қажетті құралдары туралы әңгімелесі.  . | Байланыс құралы арқылы ата-аналарға математика ұ.о.қ. 10 санына дейін есептер шығартып,сыныпта өткен тақырыптарды үйден қадағалауларын тапсыру. | Демалыс күндеріндегі балалардың жақсы демалуларына жағдай жасау,балалардың үй жағдайында және көшедегі қауіпсіздігі жөнінде түсіндірме жұмыстарын жүргізу. |  |  |

**Циклограмма**

**Бекітемін: 2-апта ( 13-15 желтоқсан, 2021 жыл) мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 13.12** | **Сейсенбі 14 .12** | **Сәрсенбі 15 .12** |  |  |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** |  |  |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | **Қимыл қозғалыс ойыны «Қиярлар» ойыны** | **«Оң және сол» ойыны** | **«Дыбысты тап»** |  |  |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5**  **үзіліс** | **Дене шынықтыру 13.12**  **Тақырыбы:**  **Аулада ойнайтын ойындар**  **Мақсаты:** а) Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын  дамыту.  б) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. | **Сөйлеуді дамыту 14.12**  **Тақырыбы:**Менің Отаным (өлең)  **Мақсаты:** Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.  дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту;  **Міндеттері:** 1. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.  Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.  Туған өлке, Отанды сүюге баулу | **Сауат ашу негіздері 15.12**  **Тақырыбы:**Ә дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** "Ә" дыбысымен таныстыру.  **Міндеттері:** Балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету.  Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелеу. |  |  |
| **2-ҰОҚ**  **14.35/5**  **15.05** | **Сауат ашу негіздері 13.12**  **Тақырыбы**:«І» дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** "І" дыбысымен таныстыру.  **Міндеттері:** Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлі  сызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу | **Математика негіздері 14.12**  **Тақырыбы:**Қағаз бетінде бағдарлау  **Мақсаты:** балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.  **Міндеттері:** қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:Шана**  **Мақсаты**:Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру. |  |  |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** | **Жаратылыстану 13.12**  **Тақырыбы:** Аквариумда не тіршілік етеді?  **Мақсаты**:а) Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру.  ә) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық- зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. б) Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету. | **Музыка14.12**  **Тақырыбы:Қысқы орманда**  **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру  **Міндеттері:**Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.  Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.  Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.  Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу  **«Шырша» әні**. | **Өзін-өзі тану 15.12**  **Тақырыбы:**Менің кішкентай достарым |  |  |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** | **Сурет салу 13.12**  **Тақырыбы:**Қолғап  **Мақсаты:** қазақ халқының ұлттық қиімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету.  Міндеттері:  **білімділік:** қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту; **дамытушылық:** сұлбаға сәйкес ою-өрнектерді дұрыс орналастыра алу, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;  Сергіту сәтіАппақ, аппақ қар жауды,Ұмытайық жаурауды.  Қолдарыңды беріңдер,  Секірейік, келіңдер.  *(Г* | **Вариативтік компонент.**  **Қызықты логика әлемі.**  **Тақырыбы:** **Жүзден жүйрік** | **Вариативтік компонент**  **«Өнерлі екен он саусақ»**  **Тақырыбы:Тасбақаның суретін салып үйренеміз.** |  |  |
| **16.20-17.30**  **Ойын,дербес, шығармашылық,жеке баламен жұмыстар.**  **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата –аналармен баланың көңіл күйі,сабаққа ынтасы және қажетті құралдары туралы әңгімелесі.  . | Байланыс құралы арқылы ата-аналарға математика ұ.о.қ. 10 санына дейін есептер шығартып,сыныпта өткен тақырыптарды үйден қадағалауларын тапсыру. | Демалыс күндеріндегі балалардың жақсы демалуларына жағдай жасау,балалардың үй жағдайында және көшедегі қауіпсіздігі жөнінде түсіндірме жұмыстарын жүргізу. |  |  |

**Циклограмма**

**Бекітемін: 1-апта ( 6-10 желтоқсан, 2021 жыл) мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 06.12** | **Сейсенбі 07 .12** | | | **Сәрсенбі 08 .12** | | **Бейсенбі 09.12** | | **Жұма 10 .12** |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** | | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер елінде** | | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Музыка**  **Қоршаған орта.** | |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | **Дамыушы ойын:**  **«Фигураны тап»** | | **Кеңістіктң бағдарлау: «Жоғары-төмен»** | **Сюжетті ойын :Кітапхана** | | **Қимылды ойын:**  **«Ақсерек-көксерек»** | | **Саусақ ойындары.**  «Үйшік» | |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5**  **үзіліс** | **Дене шынықтыру 6.12**  **Тақырыбы**: Тату-тәтті баламыз  **Мақсаты:** а) Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру.  ә) Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы  дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру.  б) Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. | | **Сөйлеуді дамыту 7.12**  **Тақырыбы:**Алғашқы қар **Мақсаты:** Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру.  **Міндеттері:** 1. Дауыссыз дыбыс  түрлерін ажырата білуге баулу.  Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.  Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.  Әңгімені оқып беру.  Сергіту сәтін орындау.  Мақал мәтел жаттау. | **Сауат ашу негіздері 8.12**  **Тақырыбы**:«І» дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** "І" дыбысымен таныстыру.  **Міндеттері:** Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлі  сызықтар, штрихтар  жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дид.ойын:** «Буынға бөлу»  **Сергіту сәті:**  Жұмыс дәптерімен жұмыс жасау. | | **Дене шынықтыру 9.12**  **Тақырыбы:Менің көңілді добым.**  **Мақсаты:** а) Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.  ә) Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуге жаттықтыру.  б) Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу. | | **Қауіпсіз мінез- құлық негіздері 10.12**  **Тақырыбы: Өзіңе және өзге адамдарға көмектес.**  **Мақсаты:** өзіңе және өзге адамдарға көмектесуге тәрбиелеу. Жарақаттанған кезде алғашқы жәрдем көрсете білу дағдыларын дамыту.  **Міндеттері: а)** Балаларға салауатты өмір салты – бұл денсаулық сақтаудың  негізгі байлығы мен құндылығы екенін жеткізу.  ә) Күнделікті өмірде оны дамытуға көңіл бөліп, өз бетінше қолдана білуін жетілдіру.  б) Адамгершілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу. | |
| **2-ҰОҚ**  **14.35/5**  **15.05** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Е» дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** "Е" дыбысын таныстыру.  **Міндеттері:** Е дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.Ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**  Бастаушы допты бір балаға лақтырып, бір жануардың атын айтады, бала допты кері лақтырып, оның төлін айтады.  **Мақал-мәтел.**  **Сергіту сәті.**  **Дид.ойынн: «Жалпы атауын ата»**  **Жұмыс дәптермен жұмыс.** | | **Математика негіздері 7.12**  **Тақырыбы:**Үстінде,сыр  тында ,алдында-артында, оң жақта-сол жақта  **Мақсаты:** балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары –  төмен, оң жақ – сол жақ,  ортасында, арасында.  **Міндеттері:** балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу | **Мүсіндеу 8.12**  **Тақырыбы:**Бұғы  Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамыту. | | **Көркем әдебиет 9.12**  **Тақырыбы:** Тәуелсіз Қазақстан  **Мақсаты:** Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін ояту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.  **Міндеттері:** Өлең мазмұнына деген  қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.  «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту.  Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте  өмір сүруге тәрбиелеу.  Бүгін ақын Оразақын Асқардың «Тәуелсіз Қазақстан» атты өлеңімен танысамыз.  Өлеңді қайталап жаттау.  Сергіту сәті.  Сұрақ-жауап. | | **Орыс тілі** (маман бойынша) | |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы** Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?  Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру.  ә) Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.  б) Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. | | **Музыка**  **Тақырыбы:** Егеменді елім **Мақсаты:**Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.  **Міндеттері:** Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын  әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу  «Алатау» (Н. Тілендиев, үнтаспадан тыңдау. «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) | **Өзін-өзі тану 8.12**  **Тақырыбы:** Дос болайық бәріміз. | | **Жапсыру 9.12**  **Тақырыбы:**Қуыршаққа арналған көйлек  Қуыр-қуыр, қуыршақ  , Құмдыбіргесуырсақ.  Балшықты да илесек,  Қалыпты да сүйресек. Отырғызсақ жемісті,  Бітірер ек көп істі,–дейді  Гүлсім күлімдеп,  Қуыршаққа күнім деп. Қуыршағы кекілді,  Келісетін секілді.  *Б. Айтмұхаева*  Үнтаспадан Ә. Дүйсенбиевтің сөзіне жазылған «Қуыршақ» әні  орындалады. | | **Музыка 10.12**  **Тақырыбы:** Қысқы орманда  **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.  **Міндеттері:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.  Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.  Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.  Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Ән айту:**  «Шырша әні» (К. Қуатбаев) | |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті ертегім.  **Мақсаты:** балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін,  өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу.  **Міндеттері:**  **білімділік:**балалардыелестете сур. салу тәсілдерімен таныстыру;  **дамытушылық:**балаларды ертегі кейіпкерлерін реттілігімен қағаз бетіне орналастыруды үйрету; **тәрбиелік:** бауырмалдыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Жұмбақ жасыру.**  **Сергіту сәті:** | | **Вариативтік компонент.**  **Қызықты логика әлемі.**  **Тақырыбы:** Зейінді бол | **Вариативтік компонент**  **«Өнерлі екен он саусақ»**  **Тақырыбы:Қысқы киім** | | **Вариативтік компонент.**  **Ертегілер әлемі:**  **Тақырыбы: Кәне досым, сөзге қосыл.** | | **Қоршаған ортамен танысу -0,5 10.12**  **Тақырыбы:** Менің елімнің салт-дәстүрі.  **Мақсаты:** ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы.Міндеттері:  Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру.  Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту.  Туған халқының дәстүріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.  «Үй сыртында қолағаш» ойыны.  *Сергіту сәті:*  Балалар хормен Е. Өтетілеуұлының «Тәй-тәй» өлеңін айтады. Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды. | |
| **16.20-17.30**  **Ойын,дербес, шығармашылық,жеке баламен жұмыстар.**  **Балалардың үйіне қайтуы** | Жұмыс жасайтын орындарын жинақы ұстайды. | | Қарым-қатынас барысында сыпайылық танытады. | Басқа адамдардың эмоционалдық жағдайларын түсінеді. | | Өмірдегі және көркем шығармадағы жақсылықпен жамандықты ажырата алады. | | Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысылары қалыптасқан.. | |

**Циклограмма**

**Бекітемін: 1-апта ( 29қараша3 желтоқсан, 2021 жыл) мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 29.11** | **Сейсенбі 30.11** | | | **Сәрсенбі 01.12** | | **Бейсенбі 02.12** | | **Жұма 03.12** |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** | | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер елінде** | | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Музыка**  **Құрастыру.** | |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | **«Жалпы атауын ата»** | | **Қандай дыбыс екенін анықта** | **1-желтоқсан Тұңғыш Президент күні** | | **«Ұшты-ұшты» қимылды ойыны.** | | **«Қасқырмен қояндар» қимылды ойын** | |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5**  **үзіліс** | **Қауіпсіз мінез- құлық негіздері 29.11**  **Тақырыбы:**  Мен үйдемін.Қауіпсіздік мектебі.  **Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. **Міндеттері:** а) Үйдегі қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру.  ә) Олардан сақтана білуге үйрету арқылы қорғаныш дағдыларын дамыту. б) Әр балаға өзін-өзі қорғай алуға тәрбиелеу. | | **Сөйлеуді дамыту 30.11**  **Тақырыбы:**Қысқа дайындық (ертегі)  **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін  дамыту.  **Міндеттері:** 1. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.   1. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.   Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  Әңгімені оқып беру.  Сергіту сәтін орындау.  Мақал мәтел жаттау.  Дид.ойын;»» «Қандай дыбыс екенін анықта» |  | | **Денешынықтыру.**  **Тақырыбы: *«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»***  **Мақсаты:** а) Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру.  ә) Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. б) Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.  Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу. | | **Дене шынықтыру 3.12**  **Тақырыбы:** Хоккей ойнап үйренеміз  **Тақырыбы: *«Хоккей ойнап үйренеміз!» (таза ауада)***  **Мақсаты :** а) Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету.  ә) Жұппен қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ-қолдың қимылдарын үйлестіруге, жұмсалатын күш-қуатты дұрыс мөлшерлеу, бөлуді үйрету. Қозғалыстағы тапқырлық, көзмөлшері, спорттық жабдықтарды қолдануда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруды дамыта түсу.  б) Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін  арттыруға жағдай жасау. Спортқа қызығушылығын қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | |
| **2-ҰОҚ**  **14.35/5**  **15.05** | **Сауат ашу негіздері 29.11**  **Тақырыбы:**«Е» дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** "Е" дыбысын таныстыру.  **Міндеттері:** Е дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.Ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **«Жалпы атауын ата» ойыны**  Жұмыс дәптеремен жұмыс жасалып тапсырмалар орындалады. | | **Математика негіздері 30.11**  **Тақырыбы:Шар, текше, цилиндр**  **Мақсаты:** көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.  **Міндеттері:** текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |  | | **Көркем әдебиет 2.12**  **Тақырыбы**: Мысық,әтеш және түлкі **Мақсаты:** Ертегіні мазмұндауда балалардың  кабілеттілігін арттыру. Ертегінің мазмұнымен және кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту.  **Міндеттері:** Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.  Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту.  Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. | | **Орыс тілі** (маман бойынша) | |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** | **Жаратылыстану 29.11**  **Тақырыбы:** Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?  а) Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.  Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту.  ә) Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту.  б) Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүюге баулу. | | **Музыка**  **Тақырыбы:**Біздің рәміздер**і**  **Мақсаты:**Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен  таныстыру. |  | | **Жапсыру 2.12**  **Тақырыбы:** Тікұшақ  **Мақсаты:**түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету.  **Міндеттері:**тікұшақ туралы білімдерін кеңейту; балалардың ой-өрісін, шығармашылық қабілеттерін дамыту;  шыдамдылыққа , таза жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | | **Музыка 3.12**  **Тақырыбы:**Егеменді елім  **Мақсаты:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.  **Міндеттері:** Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу. | |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** | **Сурет салу 29.11**  **Тақырыбы:**Ертегідегі құс  **Мақсаты:** құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым  қалыптастыру**,** құстар туралы білімдерін жетілдіру.  **Міндеттері:**  **білімділік:** ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту;  **дамытушылық**құстың пішін іжәне оны ретімен орналастыруда шығармашылық қабілеттерін дамытупішіні және оны ретімен орналастыруда шығармашылық қабілеттерін дамыту;  **тәрбиелік:** жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу  Сергіту сәті;  «Он саусақ» | | **Вариативтік компонент.**  **Қызықты логика әлемі.**  **Тақырыбы:** Ойна,ойла,жікте. |  | | **Вариативтік компонент.**  **Ертегілер әлемі:**  **Тақырыбы:Үйшік ертегісі** | | **Құрастыру 3.12**  **Тақырыбы**:Ормандағы мекендеушілер  Мақсаты:табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: - табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; - табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. 1 8. Ою-өрнектер Мақсаты: қалдық материалдардың құрастыру. | |
| **16.20-17.30**  **Ойын,дербес, шығармашылық,жеке баламен жұмыстар.**  **Балалардың үйіне қайтуы** | Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету. | | Балаларды туған  өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу |  | | Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.  Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу | | Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру.  Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу | |

**Циклограмма**

**Бекітемін: 1-апта ( 22-26 қараша, 2021 жыл) мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 22.11** | **Сейсенбі 23.11** | | | **Сәрсенбі 24 .11** | | **Бейсенбі 25.11** | | **Жұма 26.11** |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** | | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер елінде** | | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Музыка**  **Құрастыру.** | |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | **«Шапалақты тыңда» ойыны** | | **«Санамақ-жаңылытпаш» ойыны** | **«Әріпті ұста»**  ойыны | | **«Ыммен түсіндір» ойыны.** | | **«Ақсерек-көксерек» ойыны** | |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5**  **үзіліс** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Командалық қимылдарды орындау.  Мақсаты:Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету.  ә) Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруге жаттығу.  «Шапалақты тыңда» ойыны.  Ойын шарты:  Балалар шеңбермен жүреді 1 рет шапалақ соққанда ләйлік-айст сияқты бір аяғын көтеріп қолдрын екі жаққа созады.2 рет шапалақтағанда бақа сияқты отырып секіреді.3 рет шапалақтағанда шеңберді айналып жүреді. | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:Әжесін қайсысы жақсы көреді?**  **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту.  **Міндеттері:** 1. Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақал- мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.  3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп,  сыйлауға тәрбиелеу.  «Санамақ-жаңылытпаш» ойыны  Оңғар тапқан  10 жаңғақтан,  Екіден –ақ  Еппен санап,  Әлжан алды,  Қалжан алды.  Балжан алды,  Қанша қалды? | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «**Ң» дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** "Ң" дыбысымен таныстыру.  **Міндеттері:** Құрамында ң дыбысы бар сөздерді талдау. Ң дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көк түсті текшелерді қолдануды үйрету. Балалардың тілдерін дамыту, табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.  «Әріпті ұста» ойыны  Әріптерді атап жаңадан өткен «Ң»әрпі естілгенде шапалақтау. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**Мерген болғым келеді  **Мақсаты:** а) Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту.  ә) Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу.  «Ыммен түсіндір» ойыны.Бір бала шығып жасырынған суреттегі жан-жануарды ыммен түсіндіреді. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Әкем,анам және мен»**  **Мақсаты:** а) Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяққозғалыстарыныңүйлесімділігін дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру.  «Ақсерек-көксерек» ойыны | |
| **2-ҰОҚ**  **14.35/5**  **15.05** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  «С»дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** «С» дыбысымен таныстыру;  **Міндеттері:** Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Дөңгелек және сопақша  **Мақсаты:** дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.  **Міндеттері:** заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы**:Жүйрік ат  Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрік атты мүсіндеу. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Мен тәртіпті баламын**  Мақсаты:Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. **Міндеттері:** Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.  Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу | | **Орыс тілі** (маман бойынша) | |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Тұқымнан не өсіп шығады?  Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.  Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту.  б) Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету. | | **Музыка**  **Тақырыбы** Жомарт өлкем  **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.  **Міндеттері:** Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**Отбасындағы сүйіспеншілік. | | **Жапсыру**  **Тақырыбы:**Тауыс  **Мақсаты:** бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету. **Міндеттері:**қаттап қию арқылы бірден бірнеше бөліктерді қиюға үйретуді  жалғастыру; түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру; қол, саусақ қимылдарын дамыту; өз жұмыстарын бағалай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу | | **Музыка**  **Тақырыбы:**Біздің рәміздер**і**  **Мақсаты:**Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен  таныстыру. | |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** | **Сурет салу 22.11**  **Тақырыбы:** Гүлдене бер, Қазақстан!  **Мақсаты:** мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл  параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.  **Міндеттері:**  **білімділік:** балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;  **дамытушылық:**балалардыңтуған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту; **тәрбиелік:** өз елін, жерін сүйе білуге, жұмысты орындауда тиянақтылық мен ептілікке тәрбиелеу. | | **Вариативтік компонент.**  **Қызықты логика әлемі.**  **Тақырыбы:Ойна да ойлан** | **Вариативтік компонент**  **«Өнерлі екен он саусақ»**  **Тақырыбы:Түймедақ** | | **Вариативтік компонент.**  **Ертегілер әлемі:**  **Тақырыбы: Үйшік ертегісі** | | **Қоршаған ортамен танысу -0,5 26.11**  **Тақырыбы:**Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері.  **Мақсаты:** арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу.  Міндеттері:  Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру.  Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. | |
| **16.20-17.30**  **Ойын,дербес, шығармашылық,жеке баламен жұмыстар.**  **Балалардың үйіне қайтуы** | Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету. | | Балаларды туған  өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу | Сөздерге дыбыстық талдау жасауда қателіктермен жұмыс жасау. | | Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.  Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу | | Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру.  Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу | |

**Циклограмма**

**1-апта ( 15-19 қараша, 2021 жыл) мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 15.11** | **Сейсенбі 16.11** | | | **Сәрсенбі 17 .11** | | **Бейсенбі 18.11** | | **Жұма 19 .11** |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** | | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер елінде** | | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Музыка**  **Құрастыру.** | |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | **«Төрт құбылыс» ойыны** | | **«Өз орныңды тап» ойыны** | **«Құлақ-мұрын»**  ойыны | | **«Ойыншықты сипатта» ойыны** | | **«Бұл қашан балады?» ойыны** | |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5**  **үзіліс** | **Қауіпсіз мінез- құлық негіздері 15.11**  **Тақырыбы:**  Табиғаттағы қауіпсіздік негіздері.  **Мақсаты:** балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Міндеттері:** а) Табиғат туралы және «адам – табиғаттың бөлігі» деген түсініктерін кеңейту.  ә) Табиғаттың адаммен байланысы арқылы өзін-өзі қорғай білуді үйрету. б) Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. | | **Сөйлеуді дамыту 16.11**  **Тақырыбы:**Ең тәтті дүние  **Мақсаты:** Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру;  **Міндеттері:** 1. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.  Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту.  Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. | **Сауат ашу негіздері 17.11**  **Тақырыбы:** «С» дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** «С» дыбысымен таныстыру;  **Міндеттері:** Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | **Дене шынықтыру 18.11**  **Тақырыбы:** Менің үйім  **Мақсаты:** а) Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру.  ә) Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту. Бір- бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіруге жаттықтыру, санақ бойынша табандарын ширақ иіп, серпілу дағдыларын қалыптастыру.  б) Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу  . | | **Дене шынықтыру19.11**  Күшті ,батыл және үлкен боламын  **Мақсаты:** а) Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту.  ә) Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.  б) Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. | |
| **2-ҰОҚ**  **14.35/5**  **15.05** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Б»дыбысы  **Мақсаты:** «Б» дыбысымен таныстыру.  **Міндеттері:** «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойынша  әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақ бұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу**.** | | **Математика негіздері 16.11**  **Тақырыбы***:* Дөңгелек, шаршы,тіктөртбұрыш, үшбұрыш  **Мақсаты:** балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.  **Міндеттері:** дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | **Мүсіндеу 17.11**  **Тақырыбы:**Түйе жайылып жүр.  Мақсаты:әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай бәлу әдіс тәсілдерін үйрету.Есу,шымшып,созу,домалақтау әдістерін меңгерту ептіліктерін,түстерді дәл таңдай білу арқылы үсақ қол қимылдарын дамыту. | | **Көркем әдебиет 18.11**  **Тақырыбы:**Әдептілік әлемі  **Мақсаты:** Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.  **Міндеттері:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. | | **Орыс тілі 19.11** (маман бойынша) | |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** | **Жаратылыстану 15.11**  **Тақырыбы:**Терезе алдында не өсіп тұр?  **Мақсаттары:** а) Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру.  ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.  б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту | | **Музыка**  **Тақырыбы:** Гүлдене бер –Нұрсұлтан  **Мақсаты :**Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,  көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату | **Өзін-өзі тану 16.11**  **Тақырыбы:** Жақсы сөз жанды жадыратар. | | **Жапсыру 18.11**  **Тақырыбы:**Бөлме  өсімдіктері  **Мақсаты:**екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге**,** бүктеу арқылы қиюға үйрету.  **Міндеттері:**қайшыны дұрыс ұстау, пішінді ұқыпты қиюын жетілдіру,  қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әртүрлі ұсақ қимылдар жасауға үйрету, балалардың бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, бөлме гүлдерін күтіп-баптауға тәрбиелеу. | | **Музыка 19.11**  **Тақырыбы:**Жомарт өлкем | |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** | **Сурет салу 15.11**  **Тақырыбы:**Құмыра (Акварель бояу)  **Мақсаты:** құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету.  Міндеттері:  **білімділік:** балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; **дамытушылық**:  қарапайым пішіндерде өрнекті құрастыра білу іскерліктерін бекіту**,** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; | | **Вариативтік компонент.**  **Қызықты логика әлемі.**  **Тақырыбы:**Логика сыры | **Вариативтік компонент**  **«Өнерлі екен он саусақ»**  **ақырыбы:**Үйрек | | **Вариативтік компонент.**  **Ертегілер әлемі:**  **Тақырыбы:** Үш аю. | | **Құрастыру.19.11**  **Тақырыбы: Әдемі ұшақтар.** | |
| **16.20-17.30**  **Ойын,дербес, шығармашылық,жеке баламен жұмыстар.**  **Балалардың үйіне қайтуы** | Қылқаламмен және бояулармен жұмыс істеу технологиясы.Қарындашты ,қылқаламды пайдалану ережелерін сақтау. | | Геометриялық фигуралардан бейне құрастыру.Оң және сол қолды ажырата және атай білуі. | Сөздерге дыбыстық талдау жасауда қателіктермен жұмыс жасау. | | Ертегі мазмұнын дауыс ырғағымен айтып беру,оның кейіпкерлеріне еліктеу икемділігі.Кейіпкерлерінің суреті арқылы ертегіні атап,кейіпкердің жағымды-жағымсыз кейіпкер екендігін атайды. | | Құрылыс материалдарының пішіндері таныс бөлшектерін құрастыру әдісімен құрылыс салу. | |

**Циклограмма**

**1-апта ( 8-12 қараша, 2021 жыл) мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 8.11** | **Сейсенбі 9.11** | | | **Сәрсенбі 10.11** | | **Бейсенбі 11.11** | | **Жұма 12.11** |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** | | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер елінде** | | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Музыка**  **Құрастыру.** | |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | **Үстел үсті ойыны: «Шашка»** | | **Саусақ ойыны:**  **«Түстерін тап»** | **Сюжетті ойын: «Магазин»** | | **«Қасқырлар мен қояндар» қимылды ойын.** | | **«Ақсерек-көксерек» қимылды ойын.** | |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5**  **үзіліс** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**Біз-болашақ әскерміз!  **Мақсаты:** а) Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту.Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру.  ә) Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту.  . | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Шаштараз»  **Мақсаты:** Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру.  **Міндеттері:** 1. Өлеңді жаттату;  Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Б»дыбысы  **Мақсаты:** «Б» дыбысымен таныстыру.  **Міндеттері:** «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойынша  әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақ бұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу**.** | | **Денешынықтыру**  **Тақырыбы:**  Біздің стадион  ) Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді бекіту. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді жаттықтыруды жалғастыру. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:Менің отбасым.**  **Мақсаты:** а) Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру.  ә) Биік заттар үстінде заттарды аттап жүру барысында дене бітімін түзу ұстап және тепе-теңдік сақтап жүру шеберліктерін (машықтарын) бекіту.  . | |
| **2-ҰОҚ**  **14.35/5**  **15.05** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**«М» дыбысы  **Мақсаты:** "М"дауыссыз дыбысымен таныстыру.  **Міндеттері:** Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру **Мақсаты:** ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. | **Мүсіндеу.**  **Тақырыбы:** Торғай  **Мақсаты:Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үлестіре білуге үйрету.Мүсіндеу арқылы көз қимыл қозғалыстарын дамыту.** | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**Ақымақ қасқыр (ертегі)  Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін калыптастыру**.** Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс- тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту. | | **Орыс тілі** (маман бойынша) | |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**Аңдар қысқа қалай дайындалады?  Мақсаты:Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету.  Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. | | **Музыка**  **Тақырыбы:** Елтаңбасы елімнің  **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**Жұрегімде жақсылық  Мақсаты:«жақсы көру», «сүйіспеншілік» ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту | | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Құмырадағы гүл  **Мақсаты:** қағазды бірнеше бүктеу  арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру.  **Міндеттері:** затқа қарап жапсыру  дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшық еттерін дамыту; математикалық  ұғымдарын бекіту; сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу | | **Музыка**  **Тақырыбы:** Гүлдене бер -Нұрсұлтан  **Мақсаты:** Шығармалрдың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,  көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату | |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу)  **Мақсаты:** балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана  отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру. | | **Вариативтік компонент.**  **Қызықты логика әлемі.**  **Тақырыбы:.**Тапқыр болсаң,тауып көр**.** | **Вариативтік компонент**  **«Өнерлі екен он саусақ»**  **ақырыбы:**Аққала | | **Вариативтік компонент.**  **Ертегілер әлемі:**  **Тақырыбы:** Үш аюда қонақта. | | **Қоршаған орта**  **Тақырыбы:**Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі.  **Мақсаты:** тұрмыстық техниканың шығу тарихымен, адам үшін қажеттілігімен танысу; қарапайым тұрмыстық техниканың қалай қолданылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. | |
| **16.20**  **Балалардың үйіне қайтуы** | Топтағы әр баланың білім алуға деген жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеуде әдіс-тәсілдерді таңдау | | Инклюзивті білім беруде баланың жеке белсенділігі үшін маңызды қағида. | Топта түрлі ерекшеліктері бар балалар болса, онда олардың дамуы үшін оқыту мен тәрбиелеу үдерісінде әдіс-тәсілдердің түрлі нұсқаларының болуы | | Әр баланың мінездерін есепке алу үшін оқыту мен тәрбиелеудің кешенді, пәнаралық әдіс-тәсілдері қажет. | |  | |

**Бекітемін:**

**Циклограмма**

**4-апта ( 25-29 қазан, 2021 жыл) мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Қош-,келдің Алтын күз!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 25.10** | **Сейсенбі 26.10** | | **Сәрсенбі 27.10** | | | **Бейсенбі 28.10** | **Жұма 29.10** | |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер елінде** | | | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Музыка**  **Құрастыру.** |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | Төлін тап ойыны | | Дидактикалық ойын:  «Ұзын-қысқа» ойыны | | Сурет бойынша жұмбақ.Қандай аң жасырынған? | Не қайда орналасқан? | | | Кім жылдам құрастырады? Қимылды ойын. |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5 үзіліс** | **Денешынықтыру**  (ҚМҚН) | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Күзгі жапырақтар.**  Мақсаты: Дауысты дыбыстардың  дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру.  **Міндеттеррі:**Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. | | **Сауат ашу**  **Тақырыбы: «М»дыбысы.**  **Мақсаты:** "М"дауыссыз дыбысымен таныстыру.  **Міндеттері:** Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу  . | **Денешынықтыру** | | | **Денешынықтыру** |
| **2-ҰОҚ**  **14.35/5**  **15.05** | **Сауат ашу**  **Тақырыбы: Мақсаты:** «Қ» дыбысымен таныстыру.  **Міндеттері:** Сөздергедыбыстық талдау жасату, сөздерді буындарғабөлгізу. Тапсырмадағы суретті  жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу | | **Математика**  **Тақырыбы**: Заттардың өлшемі бойынша салыстыру.  **Мақсаты:** балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету. | | **Мүсіндеу.**  **Тақырыбы: Биші Әйгерім.**  **Мақсаты:** Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге,жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйету. | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Мақтақыз бен мысық  Мақсаты:Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін калыптастыру**.** Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс- тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту.  . | | | **Орыс тілі** |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. | | **Музыка**  **Тақырыбы: «**Сабантойды тойлаймыз»  **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.  **Ойын:Теңге алу ұлттық ойын.** | | **Өзін өзі тану**  **Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық.**  **Мақсаты:**«жақсы көру», «сүйіспеншілік» ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. | **Жапсыру**  **Тақырыбы: Теңіз асты патшалығы**  **Мақсаты:** ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету. | | | **Музыка**  **Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің**  Мақсаты:Әннің сипатын қабылдау,даусын дұрыс келтңрңп орынау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Бидай масақтары.**Мақсаты:**балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана  Салдыра отырып бидайдың суретін бейнелеуді үрету. масақтарын салуды үйрету  үйрету | | Вариативтік компонент.  Қызықты логика әлемі.  Тақырыбы:. | | Вариативтік компонент  Өнерлі екен он саусақ  Тақырыбы: | Вариативтік компонент.  Ертегілер әлемі:  Тақырыбы: | | | **Құрастыру.**  **Тақырыбы:Меніңүйім**  **Мақсаты:**құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру,үй құрастыруда оныңнегізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. |
| **16.10-16.20**  **Балалардың үйіне қайтуы** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,  отбасы, отбасындағы тұрмыс, ауылы туралы айтуға бейімдеу,тілдерін дамыту. | | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтуға бейәмдеу. | | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.  сахнаны, алаңды бағдарлауға баулу. | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтуд дағдыларын үйрету. | | | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру; |

**Бекітемін:**

**Циклограмма**

**3-апта ( 18-22қазан, 2021 жыл) мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Қош-,келдің Алтын күз!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 18.10** | **Сейсенбі 19.10** | | **Сәрсенбі 20.10** | | **Бейсенбі 21.10** | | **Жұма 22.10** | |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** | | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер елінде** | | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Музыка**  **Қоршаған орта** |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** |  | |  | |  | |  | |  |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5 үзіліс** | **Денешынықтыру**  (ҚМҚН) | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:Отбасының күзгі еңбегі.**  Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Міндеттері: 1. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.. | | **Сауат ашу**  **Тақырыбы: Мақсаты:** «Қ» дыбысымен таныстыру.  **Міндеттері:** Сөздергедыбыстық талдау жасату, сөздерді буындарғабөлгізу. Тапсырмадағы суретті  жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | **Денешынықтыру** | | **Денешынықтыру** |
| **2-ҰОҚ**  **14.35/5**  **15.05** | **Мақсаты:** "О" дыбысымен таныстыру.  **Міндеттері:** О дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұғымталдыққа тәрбиелеу. | | **Математика**  **Тақырыбы**: 10 санымен таныстыру  **Мақсаты:** 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. Міндеттері:10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу | | **Мүсіндеу.**  **Тақырыбы: Қоян бауырсақты кездестірді**  **Мақсаты:** Ертегі желісін еске түсіре отырып мүсіндеуді үйрету. | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:Ойыншықтар (өлеңді жаттау).**  Мақсаты:Өлеңді мәнерлеп оқу,мазмұнын ашу,түсіндіру.Өлең жолдары арқылы жақсымен жаманды ажырата білуін меңгерту. | | **Орыс тілі** |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?**  **Мақсаты:** Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  ә) Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.  **Д.ойын**:Қайсысының жапырағы екенін тап. | | **Музыка**  **Тақырыбы: Музыка**  **Тақырыбы: Күзгі жаңбыр.**  Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру | | **Өзін өзі тану**  **Тақырыбы: Мен бақытты баламын**  Мақсаты:Бақыт,қуаныш,  сүйіспеншілік құндылқтарының мағынасын түсіндіру. | | **Жапсыру**  **Тақырыбы: Түлкі**  Мақсаты:түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту.  Жұмбақ жасыру. | | **Музыка**  **Тақырыбы: «**Сабантойды тойлаймыз»  **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.  **Ойын:Теңге алу ұлттық ойын.** |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** | **Сурет салу**  **Тақырыбы:Автобус**  **Мақсаты:** төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу**,** түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.  Жұмбақ жасыру. | | Вариативтік компонент.  Қызықты логика әлемі.  Тақырыбы: Ғажайып тапсырмаларға саяхат. | | Вариативтік компонент  Өнерлі екен он саусақ  Тақырыбы:Қашқаргүл | | Вариативтік компонент.  Ертегілер әлемі:  Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі. | | **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы:** Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері  **Мақсаты:**Еліміздің рәміздері туралы түсініктерінің болуы және оны құрметеу |
| **16.10-16.30**  **Балалардың үйіне қайтуы** | Отбасы мүшелеріне өз сезімін білдіруді және сюжетті суреттерді салуды үйрету .  Ұ.о.қызметінің барысында ұжымдық,топтық,жеке балалармен жұмыс жүргізу. | | табиғатқа қамқорлық таныту керектігін туған елін жерін құрметтеуге баулу. | | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге бейімдеу. | | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады | | Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді жалғастыру |

**Бекітемін:**

**Циклограмма**

**2-апта ( 11-15қазан, 2021 жыл) мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Қош,келдің Алтын күз!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 11.10** | **Сейсенбі 12.10** | | | **Сәрсенбі 13.10** | **Бейсенбі 14.10** | | | **Жұма 15.10** |
| Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу**.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** | | | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер елінде** | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Музыка**  **Қурастыру** | |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | Үйдің есігін жабайық | | Біреу-көп | Ұзын -қысқа | | | Жұбын тап | Өз үйіңді тап. | |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5 үзіліс** | **Денешынықтыру**  (ҚМҚН) | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:Қорыққанға қос көрінеді.**  **Мақсаты;** Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру. Міндеттері: 1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. 3. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. | **Сауат ашу**  **Тақырыбы: О дыбысы мен әрпі.Мақсаты:** "О" дыбысымен таныстыру.  **Міндеттері:** О дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұғымталдыққа тәрбиелеу. | | | **Денешынықтыру** | **Денешынықтыру** | |
| **2-ҰОҚ**  **14.35/5**  **15.05** | **Сауат ашу**  **Тақырыбы: «Р» дыбысы.**  **Мақсаты:** «Р» дыбысымен таныстыру  **Міндеттері**:Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт  дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік беру.  Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | **Математика**  **Тақырыбы**: 7,8,9сандары және цифрлары.  Мақсаты: Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру. Міндеттері: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдылар | **Мүсіндеу.**  **Тақырыбы: Үйрек**  **Мақсаты:**Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету. | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Менің ойыншықтарым.  Мақсаты: Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың біртүрі – өлең туралы түсінігін кеңейту. | **Орыс тілі** | |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?**  **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. | | **Музыка**  **Тақырыбы:Күз жомарт**  Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Міндеттері: Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. | **Өзін өзі тану**  **Тақырыбы:Жақсылық жасай білеміз.**  Мақсаты: «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.  Міндеттері: 1. «жақсылық» ұғымы туралы ұғымдпрын кеңейту. 2. Жағымды қасиеттерін дамыту. 3.жақсылық жасауға тәрбиелеу.Көрнекілік: дәптер,түрлі түсті қарындаштар.Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету. | | | **Жапсыру**  **Тақырыбы: Айдарлы әтеш.**  **Мақсаты:** әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету.  **Міндеттері:**үй құстарына деген  қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу | **Музыка**  **Тақырыбы: Күзгі жаңбыр.**  Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру | |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** | **Сурет салу**  **Тақырыбы:Қоржынды сәндейміз.**  **Мақсаты:қазақтың үй бұйымы қоржынмен таныстыру,қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.** | | Вариативтік компонент.  Қызықты логика әлемі.  Тақырыбы: Пішіндер сыры. | Вариативтік компонент  Өнерлі екен он саусақ  Тақырыбы:Қайық. | | | Вариативтік компонент.  Ертегілер әлемі:  Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі. | **Құрастыру.**  **Тақырыбы:Жануарлар әлемі**  **Мақсаты:** Мақсаты:қалдық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды пайдалана білуге үйрету. Міндеттері: - киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету; -қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; -ұқыптылыққа тәрбиелеу; | |
| **16.10-16.30**  **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалармен жеке жұмыс жасау.  Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерту үшін жұмыс жасауға үйрету.Ален,  Ерасыл,Берекет,Нұран,Қорған | | Тілдегі дыбысты анық айтуға жаттығу жасайды Оң, сол қолдарын ажыратады.Ален. | Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауға үйрету жұмыстарын Әлинұр,Нұран жүргізу. | | | Жануарлармен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.Ерасыл,  Айлин | Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруды үйрету.  Әділхан,Айханым,Ясина | |

**Бекітемін:**

**Циклограмма**

**1-апта ( 4-8 қазан, 2021 жыл) мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Қош,келдің Алтын күз!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 4.10** | **Сейсенбі 5 .10** | | **Сәрсенбі 6 .10** | | **Бейсенбі 7.10** | | **Жұма 8.10** | |
| Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу**.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** | | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер елінде** | | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Музыка**  **Қоршаған орта** |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | Сюжеті ойын | | «Санды тап»  **Шарты**:балалар алдарына берілген санды атап, қандай сан көрсе сонша дөңгелекті бояп шығады.. | | Саусақ ойыны | | Қимылды ойындар. | | Дамыту ойыны. |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5**  **үзіліс** | **Денешынықтыру**  (ҚМҚН) | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:Менің атам**  **Мақсаты;** Суретке қарап әңгіме құрауды ,буынға бөлуді дамыту.**Отбасы туралы білімдерін кеңейту**.  «Менің отбасым» дәптер бойынша отбасы мүшелерін таныстыру | | **Сауат ашу**  **Тақырыбы: «Р» дыбысы.**  **Мақсаты:** «Р» дыбысымен таныстыру  **Міндеттері**:Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт  дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік беру.  Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | **Денешынықтыру** | | **Денешынықтыру** |
| **2-ҰОҚ**  **14.35/5**  **15.05** | **Сауат ашу**  **Тақырыбы: «Ғ» дыбысы. Мақсаты:** «Ғ» дыбысымен таныстыру.  **Міндеттері:** Ғ дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.  Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу  **Дид.ойын «Досыңды тап»** | | **Математика**  **Тақырыбы**: 5саны және цифры. 6 саны және цифры.  **Мақсаты:** 5және 6 сандарының құрылымымен ,5және 6 цифрларымен таныстыру. | | **Мүсіндеу.**  **Тақырыбы: Тиын жаңғақты кеміреді.**  **Мақсаты:**Балаларға тиіннің тіршілігі жайлы түсінік беру,дене бөліктерін жасай білуге үйрету. | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Жемістер жыры.  Мақсаты:балаларға жемістер мен көкөністердің айырмашылығын үйрету,жемістің өай жерде өсетінін түсіндіру. | | **Орыс тілі** |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:Ағаш және бұта**  **Мақсаты:** Ағаштың ,бұталардың атауымен таныстыруолардың түрлерін бірбірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.  Ойын «Бағдаршам» ойыны. | | **Музыка**  **Тақырыбы:Күзгі серуен.**  **Мақсаты:**Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,сипатын,көңіл күйін ажырату. | | **Өзін өзі тану**  **Тақырыбы:Менің тәрбиешім**  Мақсаты:Балалардың тәрбиешіапайына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. | | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Бұлттар  **Мақсаты:**балаларға қағазды жырту әдісін қолданып,бұлттың бейнесін жасауға үйрету | | **Музыка**  **Тақырыбы:Күз жомарт**  Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Міндеттері: Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** | **Сурет салу**  **Тақырыбы:Жаңбырлы күн.**  **Мақсаты:** Балалардың табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету,жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. | | Вариативтік компонент.  Қызықты логика әлемі.  Тақырыбы:  Мақсаты: | | Вариативтік компонент  Өнерлі екен он саусақ  Тақырыбы: | | Вариативтік компонент.  Ертегілер әлемі  Тақырыбы: | | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**Менің отаным-Қазақстан. **Мақсаты:**Отан туралы түсініктерін кеңейтіп,білімін толықтыру. |
| **16.10-16.30**  **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалармен жеке жұмыс жасау.  Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерту үшін жұмыс жасауға үйрету.Ален,  Ерасыл,Берекет,Нұран,Қорған | | Тілдегі дыбысты анық айтуға жаттығу жасайды Оң, сол қолдарын ажыратады.Ален. | | Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауға үйрету жұмыстарын Әлинұр,Нұран жүргізу. | | Жануарлармен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.Ерасыл,  Айлин | | Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруды үйрету.  Әділхан,Айханым,Ясина |

**Бекітемін:**

**Циклограмма**

**5-апта (27қыркүйек-1 қазан, 2021 жыл)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Менің мектебім?»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 27.09.** | **Сейсенбі 28.09.** | | **Сәрсенбі 29.09.** | | **Бейсенбі 30.09.** | | **Жұма 1.10.** | |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** | | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер елінде** | | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Музыка**  **Қоршаған орта** |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | Сюжеті ойын | | Үстел үсті ойыны | | Саусақ ойыны | | Қимылды ойындар. | | Дамыту ойыны. |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5 үзіліс** | **Денешынықтыру**  (ҚМҚН) | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:Күз бояуы**  **Мақсаты;**Жіктеуді үйрету.Балалардың күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.  **Дидактикалық ойын : «Кімде не бар?»** | | **Сауат ашу**  **Тақырыбы: «Ғ» дыбысы.**  **Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру.**  **Дид.ойын «Досыңды тап»** | | **Денешынықтыру** | | **Денешынықтыру** |
| **2-ҰОҚ**  **14.35/5**  **15.05** | **Сауат ашу**  **Тақырыбы: «**Н» дыбысымен таныстыру  Мақсаты: «Н»дыбысының дауыссыз үнді дыбыс екенін түсіндіру.  **Ойын:Дыбысты тап!** | | **Математика**  **Тақырыбы:3-4 саны және цифры.**  **Мақсаты:3 және 4 сандарымен ,3 және 4цифрларымен танысу.** | | **Мүсіндеу.**  **Тақырыбы: Күзгі жапырақ.**  **Мақсаты:**Балаларға күз туралы түсінік беру,күз айларының атауын меңгерту,мүсіндеудің жалпақтау,бедерлеу,  шымшу,дағдыларын қалыптастыру**.** | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: « Шаруа мен аю» ертегісі.**  Мақсаты:Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. | | **Орыс тілі** |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?  **Мақсаты:**Саңырауқұлақтың  Кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік беру  Ойын «Бағдаршам» ойыны. | | **Музыка**  **Тақырыбы:Біздің аспаптар.**  **Мақсаты:**Аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. | | **Өзін өзі тану**  **Тақырыбы:Менің мектебім. Мақсаты:** мектепке деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.  Міндеттері:1.үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. 2.балабақшаға деген мақтаныш,құрмет сезімдерін дамыту. 3.Айналасындағы адамдарды жақсы көруге,құрметтеуге тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер.  Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету. | | **Жапсыру**  **Тақырыбы:**Күзгі жапырақтар.  **Мақсаты:**Қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрету. | | **Музыка**  **Тақырыбы:Күзгі серуен.**  **Мақсаты:**Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,сипатын,көңіл күйін ажырату. |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** | **Сурет салу**  **Тақырыбы:Торсық**  **Мақсаты:**балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру,торсықты дұрыс сала білуді үйрету.  Ойын: Жылдам тап **(**ыдыстардың суретінің ішінен торсықты табу) | | Вариативтік компонент.  Қызықты логика әлемі.  Тақырыбы:Ойнайық та ойлайық.  Мақсаты: тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілетін арттыру,ынтамен дұрыс орындауға үйрету,ой-өрісін кеңейту. | | Вариативтік компонент  Өнерлі екен он саусақ  Тақырыбы: | | Вариативтік компонент.  Ертегілер әлемі  Тақырыбы: | | **Құрастыру:**  **Тақырыбы: Жәндіктер.**  **Мақсаты:**табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру,олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету**.** |
| **16.20-17.00**  **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалармен жеке жұмыс жасау.  Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерту үшін жұмыс жасауға үйрету. | | Дефектологпен бірлесе  отырып Қасым Аленмен жұмыс жүргізу. | | Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауға үйрету жұмыстарын жүргізу. | | Жануарлармен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады. | | Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрасстыруды үйрету. |

**Бекітемін:**

**Циклограмма**

**4-апта (20-24 қыркүйек, 2021 жыл)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Менің мектебім?»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 20.09.** | **Сейсенбі 21.09.** | | **Сәрсенбі 22.09.** | | **Бейсенбі 23.09.** | | **Жұма 24.09.** | |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** | | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер елінде** | | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Музыка**  **Қоршаған орта** |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | Сюжеті ойын | | Үстел үсті ойыны | | Саусақ ойыны | | Қимылды ойындар. | | Дамыту ойыны. |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5 үзіліс** | **Денешынықтыру**  (ҚМҚН) | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Менің сүйікті ойыншығым**.**  **Мақсаты:** «Д»-«Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету.  Ойын: «Кімде не бар?» дид.ойыны. | | **Сауат ашу**  **Тақырыбы: «**Н» дыбысымен таныстыру  Мақсаты: «Н»дыбысының дауыссыз үнді дыбыс екенін түсіндіру.  **Ойын:Дыбысты тап!** | | **Денешынықтыру** | | **Денешынықтыру** |
| **2-ҰОҚ**  **14.35/5**  **15.05** | **1.Сауат ашу**  **Тақырыбы:**  **Сөздер мен дыбыстар.Т дыбысы**  **Мақсаты:**Сөздердің дыбыстан құралатынын дауысты болып бөлінетініне түсінік беру. | | **Математика**  **Тақырыбы:** 1және 2 саны және цифры.  **Мақсаты:**1 және 2 сандарының құрамымен;1 жіне 2 цифрларымен таныстыру  Ойын: | | **Мүсіндеу.**  **Тақырыбы: Көкөніс**  **Мақсаты:**Балаларға көкеністің пайдасын түсіндіре отырып,мүсіндеуге үйрету.  Салаттар ойыны. | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:Жемістер жыры**  **Мақсаты:** Балаларға жемістердің пайдасы туралы түсіндіру,өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  Ойын: | | **Орыс тілі** |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**Нан қайдан келеді?  **Мақсаты:**Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.  Ойын «Тұқым» ойыны. | | **Музыка**  **Тақырыбы:Көңілді ырғақтар**  **Мақсаты:**Музыка ипатын ырғақты жүріспен,музыканың ширақ сипатын жеңіл,ырғақты жүгіріспен беру.  Ойын: | | **Өзін-өзі тану**  ТақырыДостаса білейік.  Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.  Міндеттері:1.Достар арасындағы сыйластық,достық,сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту. 2.Өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту. 3.Бір-бірімен тату,дос болуға тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер.  Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету | | **Жапсыру**  **Тақырыбы:**Саңырауқұлақтар  **Мақсаты:**балаларға геометриялық пішіндердіқию әдістерін меңгерту.  Ойын: | | **Музыка**  **Тақырыбы:Біздің аспаптар.**  **Мақсаты:**Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау  **Дидактикалық ойын «Даусын тап»** |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** | **Сурет салу**  **Тақырыбы:Тостаған**  **Мақсаты:**Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,заттық пішіндері туралы білімдерін жетілдіру,тостаған туралы білімдерін бекіту.  Ойын: | | **Вариативтік компонент.**  **Қызықты логика әлемі**  **Тақырыбы:** | | **Вариативтік компонент**  **Өнерлі екен он саусақ**  **Тақырыбы:** | | **Вариативтік компонент.**  **Ертегілер әлемі**  **Тақырыбы:** | | **Қоршаған орта**  **Тақырыбы:**Барлық мамандық қажет ,барлық мамандық маңызды.  **Мақсаты:**Барлық мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру. |
| **16.20-17.30**  **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалармен жеке жұмыс жасау. | | Жетістіктері туралы әңгімелеу,мадақтау | | Ата-анамен сұқбаттасу. | | А-ана сұрақтарына жауап беру.Баланың көңіл күйін ,ұ.о.қ. барсында баланың белсенділігін атап өту. | | Аналарға бала тәрбиесі жөнінде кеңес беру. |

**Бекітемін:**

**Циклограмма**

3-апта (13-17 қыркүйек, 2021 жыл)

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Менің мектебім?»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 13.09.** | **Сейсенбі 14.09.** | | **Сәрсенбі 15.09.** | | **Бейсенбі 16.09.** | | **Жұма 17.09.** | |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2. Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қ.логика әлемі** | | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін өзі тану**  **Өнерлі екен он саусақ** | | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер әлемі** | | **Денешынықтыру.**  **Орыс тілі**  **Құрастыру**  **Музыка** |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | Сьюжеті ойын | | Үстел үсті ойыны | | Саусақ ойыны | | Қимылды ойындар. | | Дамыту ойыны. |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  1.ҰОҚ  14.00  14.30/5 үзіліс  **2ұоқ 14.35/5**  **15.05**  **3 ұоқ.15.10**  **15.40/10**  **4 ұоқ.15.50**  **16.20** | **1Денешынықтыру.**  **2 Сауат ашу**  **Тақырыбы: «А»дыбысымен таныстыру.**  **Мақсаты:**Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **Табиғатта не өзгерді? Мақсаты:**Балаларды жансыз табиғаттүсінігімен таныстыру,жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. «Тағы не істейді?» дид.ойын.  **4 ұоқ.**  **Сурет салу**  **Тақырыбы:Күзгі орман.**  **Мақсаты:**Балаларға теректің бұталары жайлы түсінік беру. Бақыт ағашының тапсырмасын орындайды. | | **1.** **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Менің досым**  **Мақсаты:Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысынды түсіндіріп,үйрету.**  **Сергіту жаттығуы.Жел** өлеңімен.  **2.Математика негіздері.**  **Тақырыбы:**  Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.  **Мақсаты:** Балаларға заттар тобының жалпы қасиетін табудықасиетіне қарай топқа бөлуді үйрету.  **Дидактик ойын**  **3. Музыка.**  **Тақырыбы:Нота үйренейік.**  **Мақсаты:**Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,сипатын ,көңіл күйін ажырату.  **4.В/К Қызықты логика әлемі.** | | **1.Сауат ашу**  **Тақырыбы:**  **Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы**  **Мақсаты:**Сөздердің дыбыстан құралатынын дауысты болып бөлінетініне түсінік беру.  **2.Мүсіндеу.**  **Тақырыбы: Саңырауқұлақтар**  **Мақсаты:**Балаларға түс ерекшеліктерін ажырата  отырып,мүсіндеуге үйрету.  Салаттар ойыны.  **3.Өзін-өзі тану**  Тақырыбы:Отбасым бақыт мекені  Мақсаты:Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту.  Отбасы суреттерін суреттерін жапсыру.  **4.В/К Өнерлі екен он саусақ.** | | **1.Денешынықтыру.**  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:Кішкентай бағбан**  **Мақсаты:** Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру.  **3.Жапсыру.**  **Тақырыбы:**Кемпірқосақ  Мақсаты: доғал сызық бойымен қиюды,түстерді сәйкестендіру  **3.Ертегілер әлемі** | | **1.Денешынықтыру.**  **2.Орыс тілі.**  **3.Музыка**  **Тақырыбы:Көңілді ырғақтар**  **Мақсаты:**Музыка сипатын ырғақты жүріспен,музыканың ширақ сипатын жеңіл,ырғақты жүгіріспен беру.  Ойын:  **4.Құрастыру**  **Тақырыбы:Көңілді автобус**  Мақсаты:құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.. |
| **16.20-17.20**  **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалармен жеке жұмыс жасау. | | Жетістіктері туралы әңгімелеу,мадақтау | | Ата-анамен сұқбаттасу. | | А-ана сұрақтарына жауап беру.Баланың көңіл күйін ,ұ.о.қ. барсында баланың белсенділігін атап өту. | | Аналарға бала тәрбиесі жөнінде кеңес беру. |

**Бекітемін: Циклограмма**

2-апта (6-10 қыркүйек, 2021 жыл)

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Менің мектебім?»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 6.09.** | **Сейсенбі 7.09.** | | | **Сәрсенбі 8.09.** | **Бейсенбі 9.09.** | | **Жұма 10.09.** | |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** | **1.Денешынықтыру**  **2.Сауат ашу**  **3.Жаратылыстану**  **4.Сурет салу** | | **Сөйлеуді дамыту**  **Математика**  **Музыка**  **Қызықты логика әлемі** | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін–өзі тану**  **Өнерлі екен он сусақ** | | | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер әлемі** | | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Музыка**  **Қоршаған орта** |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** | Сюжеті ойын | | Үстел үсті ойыны | Саусақ ойыны | | | Қимылды ойындар. | | Дамыту ойыны. |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5 үзіліс** | **Денешынықтыру**  (ҚМҚН) | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:Мектептегі алғашқы күн**  **Мақсаты:**Б-П дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру. | **Сауат ашу**  **Тақырыбы: «**А»дыбысымен таныстыру**.**  **Мақсаты:**Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. | | | **Денешынықтыру** | | **Денешынықтыру** |
| **2-ҰОҚ**  **14.35/5**  **15.05** | **Сауат ашу**  **Тақырыбы:Дыбыс**  **Мақсаты**: Дыбыс туралы түсінік беру. | | **Математика**  **Тақырыбы: Біреу-көп.**  **Мақсаты:**  Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету**.** | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Жеміс бағында(алма,)  **Мақсаты:**Пішінді мүсіндеудің басу,қысу,жалпақтау  Әдістерін пайдалана отырып,балаларды әртүрлі пішіндізаттарды мүсіндеуге үйрету,сенсорлық  тәрбие беру. | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Күз жомарт**  **Мақсаты:**Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. | | **Орыс тілі** |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр?**  **Мақсаты:**Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру**.** | | **Музыка**  **Тақырыбы:Білімің бұлағың.**  **Тақырыбы:**Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау**.** | **Өзін өзі тану**  **Тақырыбы:Мен ерекше баламын.** | | | **Жапсыру**  **Тақырыбы:Біздің үй.**  **Мақсаты:**Кіші бөліктерді үлкен бөліктерге жапсыруды үйрету. | | **Музыка**  **Тақырыбы:Нота үйренейік.**  **Мақсаты:**Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,сипатын ,көңіл күйін ажырату. |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** | **Сурет салу**  **Тақырыбы:Ағаш бұтақтары.**  **Мақсаты:**Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру,ағаштары бір бірінен ажыратуға үйрету. | | **Вариативтік компонент.**  **Қызықты логика әлемі**  Тақырыбы:Кәне кім тапқыр?  Мақсаты:математикадан алған білімдерін пысықтау. | **Вариативтік компонент**  **Өнерлі екен он саусақ**  Тақырыбы:Аққулар  Балаларды аққулармен таныстырып тақпақтар жаттату. | | | **Вариативтік компонент.**  **Ертегілер әлемі**  Тақырыбы:Бұл бауырсақ кішкентай қу аң.  Мақсаты ертегілерді қайталай отырып кейіпкерлерді таңдау. | | **Қоршаған орта.**  **Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы.**  **Мақсаты:**Заттардың адам өміріндегі маңызығзаттардың неден жасалғанын анықтау**.** |
| **16.20-17.20**  **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалармен жеке жұмыс жасау. | | әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым | балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектеп -қатынас орнату  ке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру; | | | А-ана сұрақтарына жауап беру.Баланың көңіл күйін ,ұ.о.қ. барсында баланың белсенділігін атап өту. | | балалардың ата-аналарымен және заңды өкілдерімен сындарлы ынтымақтастықта қарым-қатынас орнату . |

**Бекітемін:**

**Циклограмма**

1-апта (1-3 қыркүйек, 2021 жыл)

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Менің мектебім?»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі 1.09.** | | **Бейсенбі 2.09.** | | **Жұма 3.09.** | |
| **Балаларды температурасын өлшеп,қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **ҰОҚ кестесі** |  | |  | | **Сауат ашу**  **Мүсіндеу**  **Өзін өзі тану**  **Өнерлі екен он саусақ** | | **Денешынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру**  **Ертегілер әлемі** | | **Денешынықтыру**  **Орыс тілі**  **Құрастыру**  **Музыка** |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)** |  | |  | | Саусақ ойыны | | Қимылды ойындар. | | Дамыту ойыны. |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ**  **1-ҰОҚ**  **14.00**  **14.30/5 үзіліс** |  | |  | | **Сауат ашу.**  **Тақырыбы:**Дыбыс  **Мақсаты:Дыбыс туралы түсінік беру.**  Ойын:Ненің дыбысы? | | **Денешынықтыру** | | **Денешынықтыру**  **(пән мұғалімі)** |
| **2-ҰОҚ**  **14.35**  **15.05/5** |  | |  | | **Мүсіндеу:**  **Тақырыбы: Тақырыбы: Себет.**  **Мақсаты:**Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру.ермексазды бірнеше бөлікке бөліп,есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету. | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**Білімің бұлағың  **Мақсаты:**Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру**.**  Ойын:  **Мақал мәтел жаттау** | | **Орыс тілі**  (пән мұғалімі) |
| **3- ҰОҚ.**  **15.10**  **15.40/10** |  | |  | | **Өзін өзі тану**  **Тақырыбы:**Өзін-өзі тану әлеміне саяхат  **Мақсаты:**Өзін-өзі тану әлемі туралы түсінікерін кеңейту,адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру,татулыққа тәрбиелеу. | | **Жапсыру**  **Тақырыбы:**Көшедегіүйлер  **Мақсаты:**көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету**.**  Ойын: | | **Құрастыру.**  **Тақырыбы:**Ұшақ  **Мақсаты:**құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. |
| **4- ҰОҚ**  **15.50**  **16.20** |  | |  | | **Вариативтік компонент**  **Өнерлі екен он саусақ**  **Тақырыбы: Ұшақ**  **Мақсаты:** Балаларға ұшақ туралы іңгімелей отырып,ұшақ туралы тақпақ жаттау.  Жұмбақ жасыру. | | **Вариативтік компонент.**  **Ертегілер әлемі**  **Тақырыбы:**Бауырсақ ертегісі  **Мақсаты:**Балаларды ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелеуге,диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үйрету,есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. | | **Музыка.**  **Тақырыбы:** Білімің бұлағың  **Мақсаты:**Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерінорындау музыкалық тіркестерге сай қимылдарды өзгерту**.** |
| **16.20-17.30**  **Балалардың үйіне қайтуы .**Ата-анамен қарым-қатынас ,әңгімелесу,баланың сабақ барысындағы көңіл күйін баяндау. | Балалармен жеке жұмыс жасау. | | Жетістіктері туралы әңгімелеу,мадақтау | | Ата-аналар жиналысын өткізу, сабақ кестесімен таныстыру,мониторинг жүргізу. | | А-ана сұрақтарына жауап беру.Баланың көңіл күйін ,ұ.о.қ. барысында баланың белсенділігін атап өту. | | Әр тәрбиеленушінің отбасымен  әріптестік  қарым-қатынас  орнату. |