**№17 «Еркіндік» бастауыш мектебі**

**2020-2021 оқу жылындағы балалардың**

**ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тәрбиеші: Ұ. Байбатшаева**

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** **Әдбіхалық Кәусар . Баланың жасы** 5-6 **жас Сыныбы:**МАД –А **Күні 15-25.05 2021ж.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауға үйрету. | Шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген | Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткішерге ие. |
| **Коммуникация** | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуды үйрету. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні**: **Әбдіманап Кәусар** **Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А Күні 5-25.05 2021ж.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету | Бұрын үйретілген жаттығларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мендағдыларын жетілдіру. | Дербес қимыл белсенділігін арттыру. | Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген. |
| **Коммуникация** | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға дағдыландыру.Шығармалардың эмоционлды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндау сипатын сезінуге баулу. | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Жиынтықтың құрамдас бөлігін ажыратады. |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Гүлдер көкөністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады. |
| **Әлеумет** | Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Егенберді Алинұр. Баланың жасы 5 -6 жас МАД-А сыныбы.Күні 15-25.05. 2021ж.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру | таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады,  отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10 көлеміндегі санды тура және кері санауды ,  геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Кеңістікті бағдарлау ,кеңістік ұғымдарын бекіту. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Әртүрлі бейнелеу өнерімен таныстырды үйрету. | Өз жұмысыныңнәтижесін бағалауға үйрету. | Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданады. | Суретті салуда мәнерлі |
| **Әлеумет** | Өз ата анасының еңбегі жайлы әңгімелегенді ұнатады.Үлкендердің еңбегін бағалауды біледі. | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** **Ербол Жанайым**

**Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы Күні \_\_15-25.05.2021 жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимыл қозғалыс ойындарының ережесін біледі | Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. | Адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайында біледі. |
| **Коммуникация** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру,  ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды. |
| **Таным** | Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету. | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды,  құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | Апта күндерін,жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды. |
| **Шығармашылық** | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады. | сюжетті суреттерді салу | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеумет** | Таныс ағаштарды ,бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің түрін атайды. | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда  жұмыс жүргізу | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ементай Маржан**. **Баланың жасы 5 -6 МАД-А сыныбы. Күні мамыр 2021жыл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Жалпы дамытушы жаттығулардың дұрыс жасалуын қалыптастыру. | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуға үйрету. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Есім Назгүл .Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** **Құрал Асылжан**. **Баланың жасы** 5**-6 жас МАД-А сыныбы Күні 15-25.05.2021 жыл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды жасай алмайды. | Сапта жүруді ,ойын барысында құрдастарының ережесіне бағыну дағдаларын қалыптастыру | Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады | Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсінеді. |
| **Коммуникация** | негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды үйрету. | екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу  жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,  әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | «бір» сөзінің мағынасын біледі,  10-ға дейін ретімен және кері қарай санауды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды  ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,  Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | қағаздан симметриялық пішіндерді қию;  түрлі үйлесімдікте  сюжетті суреттерді салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** **Мейрамбек Кәусар . Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы Күні \_\_15-25.05.2021 жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимыл қозғалыс ойындарының ережесін біледі | Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. | Адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайында біледі. |
| **Коммуникация** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру,  ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды. |
| **Таным** | Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету. | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды,  құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | Апта күндерін,жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды. |
| **Шығармашылық** | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады. | сюжетті суреттерді салу | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеумет** | Таныс ағаштарды ,бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің түрін атайды. | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда  жұмыс жүргізу | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мұхтар Назым** **.Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** **Мейірбекқызы Зере.Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Норбаев Абдроф.Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Омарәлі Айжан.Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сафарбай Дәурен.Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Таслимбаев Сунаттилло.Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** **Турсынбаев Абдуллах .Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Хусанбаева Гаухар .Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Турсынбаев Усамма .Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жақып Робия .Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** **Жарылқасын Мейрамбек .Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Искандаров Махсат .Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Калдаров Мухаммадхожи .Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Комилжанов Авдулводуд .Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Махсут Салиха. Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мухитдин Сукайна. Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Набижанов Абубакир. Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Насереддинова Одина. Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сагаталиева Мумина.Баланың жасы 5-6 жас МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Султанбай Жахангир.Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ташкенбаева Мадина.Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Турапбаева Қызлархан .Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Хурсаналиев Солохидин.Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сайдалиева Мумина.Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.Күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта  алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |